**V9 (CM2)- Comment distinguer les différents sens d’un mot ?**

Exercice 1 p 38 : Entoure le sens qui convient au mot bille dans la phrase.

**Bille** : n.f.

1. Petite boule de terre cuite, de marbre, de verre ou d’agate qui sert pour les jeux des enfants.
2. Grand tronçon de tronc d’arbre.

Le camion transporte des billes de bois vers la scierie.

Exercice 2 p 38 : Entoure le sens qui convient au mot juste dans la phrase.

**Juste** : adj.

1. Exact, sans erreur.
2. Serré, étroit.
3. Impartial, qui ne favorise personne.

Avec ses sandalettes qui sont un peu justes, Célia ne parvient pas à bien marcher.

Exercice 3 p 38 : Choisis le sens qui convient au verbe compter dans chacune des phrases. Indique le numéro du sens, d’après l’article de dictionnaire de la p38.

Mon petit frère compte jusqu’à cent sans se tromper. (**1**)

Je compte sur lui pour m’aider à déménager. (**6**)

Il compte toute la recette de la kermesse. (**3**)

Il y a bien longtemps que je ne compte plus sur lui. (**6**)

On compte beaucoup sur ses résultats. (**6**)

Exercice 5 p 38 : Choisis le sens qui convient au mot grain dans chacune des phrases. Indique le numéro du sens, d’après l’article de dictionnaire p 39.

J’avais très faim, mais il ne m’en a servi qu’un grain. (**6**)

Il a de très nombreux grains de beauté sur le bras. (**4**)

Elle n’a pas un grain de bon sens. (**6**)

Tu as acheté du poivre en grains, mais nous n’avons pas de moulins. (**2**)

Elle a préféré les grains de raisin aux grains de groseille. (**2**)

Sur la place, des gens jettent des grains aux oiseaux. (**1**)

Exercice 6 p 38 : Choisis le sens qui convient au mot carte dans chacune des phrases. Indique le numéro du sens, d’après l’article de dictionnaire p 39 et complète les phrases si nécessaires.

Pour prouver qui l’on est, on montre sa carte d’**identité.** (**➀4**)

L’as de cœur est une carte à **jouer.** (**➀1**)

Pendant les vacances, j’envoie toujours une carte **postale** à mes grands-parents. (**➀3**)

Pour régler ses achats, mon père paye avec sa carte de **crédit.** (**➀5**)

J’utilise une carte pour me repérer dans cette ville (**➁**)

Si tu me donnes ta carte de **visite**, je pourrai ainsi avoir ton adresse. (**➀6**)

Exercice 7 p 38 : Classe les phrases en deux groupes : sens 1 du verbe régler ; sens 2 du verbe régler.

**Régler** : v.

1. Mettre au point le fonctionnement d’une machine, d’un appareil.
2. Payer le montant de ce que l’on doit, acquitter des droits.

Le mécanicien règle la puissance du moteur. Nous réglerons la note d’hôtel à la fin de notre séjour. L’image de notre télévision n’est pas très nette, l’appareil a besoin d’être réglé. J’ai réglé cette facture par chèque bancaire. Vous avez donné un acompte et vous devez régler le solde dans trois mois. Réglons nos montres pour ne pas arriver en retard au rendez-vous.

Sens 1 : **Le mécanicien règle la puissance du moteur. L’image de notre télévision n’est pas très nette, l’appareil a besoin d’être réglé. Réglons nos montres pour ne pas arriver en retard au rendez-vous.**

Sens 2 : **Nous réglerons la note d’hôtel à la fin de notre séjour. J’ai réglé cette facture par chèque bancaire. Vous avez donné un acompte et vous devez régler le solde dans trois mois.**