**V9 (CM2)- Comment distinguer les différents sens d’un mot ?**

**(Sens propre et sens figuré)**

Exercice 1 p 164 : Dans les phrases suivantes, indique si le mot en italique est employé au sens propre ou au sens figuré.

Romane *a déchiré* son tee-shirt. (sens……………………)

Le blessé poussait des cris *déchirants*. (sens…………………..)

J’*ai déchiré* le brouillon de ma lettre. (sens……………………)

Le départ de son ami lui *déchira* le cœur. (sens…………………..)

En s’accrochant aux fils de fer barbelés, Jonas *a déchiré* son pantalon. (sens…………………………)

Ne *déchirez* pas vos billets, le contrôleur peut vous les demander. (sens………………….)

Zoé a fait une tache de peinture et elle *a déchiré* son dessin. (sens …………………….)

Exercice 2 p 164 : Dans les phrases suivantes, indique si le mot en italique est employé au sens propre ou au sens figuré.

Le jardinier *brûle* les herbes sèches. (sens……………………..)

La voiture *a brûlé* le feu rouge. (sens ………………………….)

Le cuisinier *s’est brûlé* à la main. (sens……………………….)

Marie est *la perle* des cuisinières. (sens ……………………….)

Son collier est composé de véritables *perles*. (sens…………………)

De bon matin, on voyait *les perles* de rosée sur l’herbe des près. (sens…………………)

Cette pièce sans fenêtre est *sombre*. (sens…………………)

Paul est bien *sombre* aujourd’hui, il n’a pas envie de jouer. (sens…………………)

L’avenir paraît *sombre*. (sens…………………)

Exercice 3 p 165 : Dans les phrases suivantes, indique si le mot en italique est employé au sens propre ou au sens figuré.

Coupez la viande en tranches *minces*. (sens ………………………)

Dans cette affaire, son rôle a été bien *mince*. (sens ………………………)

Une *mince* couche de neige recouvre les champs. (sens …………………)

Raphaël a glissé et il *est tombé*. (sens ………………………)

La nuit *tombe*, allumons nos phares. (sens ………………………)

Quand elles sont bien mûres, les pommes *tombent* de l’arbre.

(sens ………………………)

Cette année, Noël *tombe* un vendredi. (sens ………………………)

Cette nuit-là, le ciel était beau et la lune *resplendissait*.

(sens ………………………)

Son visage *resplendissait* de santé. (sens ………………………)

Arrivé premier, Kévin était *ivre* de joie. (sens ………………………)

Le chauffeur *ivre* conduisait dangereusement.

(sens ………………………)

Exercice 5 p 165 : Associe chaque expression de sens figuré à sa définition

Dresser l’oreille • • Ne pas bien entendre

Faire la sourde oreille • • Eveiller des soupçons

Etre dur d’oreille • • Se faire prier

Se faire tirer l’oreille • • S’efforcer d’entendre

Mettre la puce à l’oreille • • Feindre de ne pas entendre

Tendre l’oreille • • Ecouter attentivement