

Semaine 0 CM2 J

Complète les décompositions additives :

62 345 = ………………….. + 2 000 +………………….. + 40 + 5

408 368 = …………………….. + 8 000 + 300 + …………………….. + 8

23 074 = 20 000 + ………………….. + ………………….. + 4

647 800 = ………………….. + ………………….. + 7 000 + 800

30 214 = 30 000 + ………………….. + ………………….. + ……………….



Semaine 0 CM2 V

Relie les nombres qui vont ensemble.

20 056 ○ ○ 40 000 + 7 000 + 100

401 800 ○ ○ (2 x 10 000) + (5 x 10) + 6

20 039 ○ ○ (2 x 10 000) + (3 x 10) + 9

47 100 ○ ○ 400 000 + 1 000 + 800

1 205 ○ ○ 300 000 + 600 + 8

300 608 ○ ○ (1 x 1 000) + (2 x 100) + (5 x 1)



Semaine 1 CM2 L

Décompose les nombres, comme dans l’exemple.

Exemple : 26 504 = 20 000 + 6 000 + 500 + 4

36 512 = …………………………………………………………………….

908 600 = …………………………………………………………………….

76 415 = …………………………………………………………………….

67 094 = …………………………………………………………………….

45 712 = …………………………………………………………………….



Semaine 1 CM2 V

Décompose les nombres, comme dans l’exemple.

Exemple : 26 504 = 20 000 + 6 000 + 500 + 4

25 890 = .............................................................................................................

23 458 = .............................................................................................................

708 960 = ..........................................................................................................

Décompose les nombres avec la décomposition multiplicative

Exemple : 340 806 = (3 x 100 000) + (4 x 10 000) + (8 x 100) + 6

8 096 = ............................................................................................................

305 610 = ........................................................................................................

800 963 = ........................................................................................................



Semaine 1 CM2 M

Décompose les nombres, comme dans l’exemple.

Exemple : 340 806 = (3 x 100 000) + (4 x 10 000) + (8 x 100) + 6

56 700 = .............................................................................................................

680 320 = ...........................................................................................................

4 589 = ...............................................................................................................

12 307 = .............................................................................................................

701 650 = ...........................................................................................................



Semaine 1 CM2 J

Recompose les nombres, comme dans l’exemple.

Exemple : 50 000 + 6 000 + 300 + 80 + 5 = 56 385

40 000 + 900 + 80 + 4 = …………………………

(7 x 100 000) + (9 x 1 000) + (4 x 100) = …………………………

800 000 + 50 000 + 3 000 + 400 + 8 = …………………………

(6 x 10 000) + (8 x 1 000) + (5 x 100) + 7 = …………………………

500 000 + 500 + 6 = …………………………



Semaine 2 CM2 L

Fais les additions simples de fraction

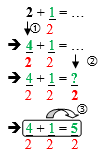
1 + 2 = ……

3

………………………………..

……………………………….

……………………………….

Exemple : 

5 + 2 = ……

2

………………………………..

……………………………….

……………………………….

3 + 1 = ……

4

………………………………..

……………………………….

……………………………….

2 + 3 = ……

5

………………………………..

……………………………….

……………………………….

2 + 3 = ……

4

………………………………..

……………………………….

……………………………….



Semaine 2 CM2 M

Fais les soustractions simples de fraction

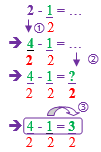
3 - 2 = ……

3

………………………………..

……………………………….

……………………………….

Exemple : 

5 - 2 = ……

2

………………………………..

……………………………….

……………………………….

2 - 1 = ……

4

………………………………..

……………………………….

……………………………….

9 - 1 = ……

5

………………………………..

……………………………….

……………………………….

2 - 3 = ……

4

………………………………..

……………………………….

……………………………….



Semaine 2 CM2 J

Trouve les compléments à 1 unité ou 2 unités par addition :

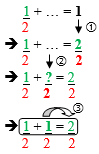
1 + … = 1

3

………………………………..

……………………………….

……………………………….

Exemple : 

2 + … = 2

3

………………………………..

……………………………….

……………………………….

4 + … = 1

6

………………………………..

……………………………….

……………………………….

…. + 1 = 2

2

………………………………..

……………………………….

……………………………….

…. + 3 = 2

4

………………………………..

……………………………….

……………………………….



Semaine 2 CM2 V

Trouve les compléments à 1 unité ou 2 unités par soustraction :

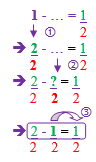
1 - … = 1

3

………………………………..

……………………………….

……………………………….

Exemple : 

9 - … = 2

3

………………………………..

……………………………….

……………………………….

8 - … = 1

6

………………………………..

……………………………….

……………………………….

9 - … = 1

5

………………………………..

……………………………….

……………………………….

2 - … = 1

4

………………………………..

……………………………….

……………………………….



Semaine 3 CM2 L

Multiplie ou divise par 10, 100, 1 000 comme dans l’exemple :

Exemple : 25 x **10** = 25**0** ou 25 **x 100** = 2 5**00** ou 25 **x 1 000** = 25 **000**

250 : **10** = 25 ou 2500 **: 100** = 25 ou 25 000 **: 1 000** = 25

452 000 : 1 000 = ……………………………………………………………...

325 x 100 = ……………………………………………………………………

852 x 10 = …………………………………………………………………….

35 200 : 100 = ………………………………………………………………..

245 x 1 000 = ………………………………………………………………..



Semaine 3 CM2 M

Multiplie ou divise par 10, 100, 1 000 comme dans l’exemple :

Exemple : 25 x **10** = 25**0** ou 25 **x 100** = 2 5**00** ou 25 **x 1 000** = 25 **000**

250 : **10** = 25 ou 2500 **: 100** = 25 ou 25 000 **: 1 000** = 25

325 600 : 10 = ……………………………………………………………...

10 x 4 250 = …………………………………………………………………

352 000 : 100 = ……………………………………………………………….

100 x 32 000 = ………………………………………………………………..

23 x 1 000 = ………………………………………………………………..



Semaine 3 CM2 J

Multiplie ou divise par 10, 100, 1 000 comme dans l’exemple :

Exemple : 25 x **10** = 25**0** ou 25 **x 100** = 2 5**00** ou 25 **x 1 000** = 25 **000**

250 : **10** = 25 ou 2500 **: 100** = 25 ou 25 000 **: 1 000** = 25

………………………. : 1 000 = 625

530 x ………………………… = 53 000

962 x ………………………… = 962 000

……………………….. : 100 = 26

……………………….. x 10 = 24 500



Semaine 3 CM2 V

Multiplie ou divise par 10, 100, 1 000 comme dans l’exemple :

Exemple : 25 x **10** = 25**0** ou 25 **x 100** = 2 5**00** ou 25 **x 1 000** = 25 **000**

250 : **10** = 25 ou 2500 **: 100** = 25 ou 25 000 **: 1 000** = 25

………………………. : 100 = 743

4 520 x ………………………… = 45 200

……………………….. x 1 000 = 1 250 000

753 x ………………………… = 7 530

……………………….. : 10 = 23



Semaine 4 CM2 L

Trouve les compléments à 1 unité des fractions décimales par addition :

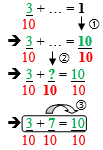
3 + … = 1

10

………………………………..

……………………………….

……………………………….

Exemple : 

74 + … = 1

100

………………………………..

……………………………….

……………………………….

26 + … = 1

100

………………………………..

……………………………….

……………………………….

…. + 358 = 1

1 000

………………………………..

……………………………….

……………………………….

…. + 3 = 1

10

………………………………..

……………………………….

……………………………….



Semaine 4 CM2 M

Trouve les compléments à 1 unité des fractions décimales par soustraction :

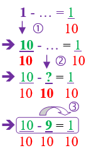
1 - … = 5

10

………………………………..

……………………………….

……………………………….

Exemple : 

145 - … = 1

100

………………………………..

……………………………….

……………………………….

42 - … = 1

10

………………………………..

……………………………….

……………………………….

2 543 - … = 1

1 000

………………………………..

……………………………….

……………………………….

1 - … = 32

100

………………………………..

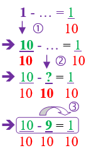
……………………………….

……………………………….



Semaine 4 CM2 J

Trouve les compléments à 1 unité des fractions décimales par addition ou soustraction :



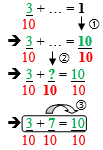
32 + … = 1

100

………………………………..

……………………………….

……………………………….

Exemple :

258 + … = 1

1 000

………………………………..

……………………………….

……………………………….

426 - … = 1

100

………………………………..

……………………………….

……………………………….

…. - 628 = 1

1 000

………………………………..

……………………………….

……………………………….

…. + 56 = 1

100

………………………………..

……………………………….

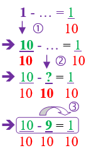
……………………………….



Semaine 4 CM2 V

V

Trouve les compléments à 1 unité des fractions décimales par addition ou soustraction :



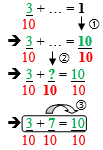
72 + … = 1

100

………………………………..

……………………………….

……………………………….

Exemple :

895 + … = 1

1 000

………………………………..

……………………………….

……………………………….

328 - … = 1

100

………………………………..

……………………………….

……………………………….

…. - 358 = 1

1 000

………………………………..

……………………………….

……………………………….

…. - 3 = 1

10

………………………………..

……………………………….

……………………………….



Semaine 5 CM2 L

Fais des réductions de fractions pour retrouver les unités.

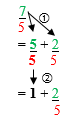
8

5

………………………………..

……………………………….

……………………………….

Exemple : 

28

9

………………………………..

……………………………….

……………………………….

32

12

………………………………..

……………………………….

……………………………….

24

6

………………………………..

……………………………….

……………………………….

32

30

………………………………..

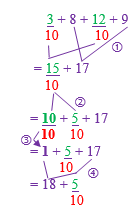
……………………………….

……………………………….



Semaine 5 CM2 M

Fais des réductions de fractions pour retrouver les unités.



5 + 2 + 3 + 1 =

4 4

………………………………..

……………………………….

……………………………….

………………………………..

Exemple :

9 + 4 + 8 + 2 =

5 5

………………………………..

……………………………….

……………………………….

……………………………….

12 + 5 + 14 + 11 =

10 10 10

………………………………..

……………………………….

……………………………….

……………………………….

8 + 4 + 2 =

6 6 6

………………………………..

……………………………….

……………………………….

……………………………….

9 + 4 + 8 + 2 =

3 3 3

………………………………..

……………………………….

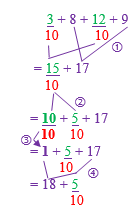
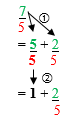
……………………………….

……………………………….



Semaine 5 CM2 J

Fais des réductions de fractions pour retrouver les unités.



Exemple :

49

8

………………………………..

……………………………….

……………………………….

25 + 3 + 8 + 4 =

5 5

………………………………..

……………………………….

……………………………….

……………………………….

22 + 1 + 4 + 16 =

10 10 10

………………………………..

……………………………….

……………………………….

……………………………….

7 + 9 + 4 + 6 =

3 3 3

………………………………..

……………………………….

……………………………….

……………………………….

39

7

………………………………..

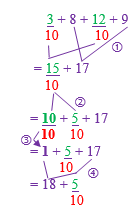
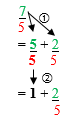
……………………………….

……………………………….



Semaine 5 CM2 V

Fais des réductions de fractions pour retrouver les unités.



Exemple :

52

5

………………………………..

……………………………….

……………………………….

32 + 1 + 2 + 5 =

5 5

………………………………..

……………………………….

……………………………….

……………………………….

32 + 4 + 9 + 12 =

10 10 10

………………………………..

……………………………….

……………………………….

……………………………….

14 + 5 + 2 =

9 9 9

………………………………..

……………………………….

……………………………….

……………………………….

35

4

………………………………..

……………………………….

……………………………….



Semaine 6 CM2 L

Fais les additions et des soustractions simples de fraction.

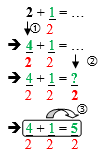
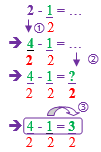
4 + 3 = ……

6

………………………………..

……………………………….

……………………………….

Exemple :

8 + 2 = ……

2

………………………………..

……………………………….

……………………………….

3 - 5 = ……

4

………………………………..

……………………………….

……………………………….

8 + 4 = ……

5

………………………………..

……………………………….

……………………………….

5 - 2 = ……

3

………………………………..

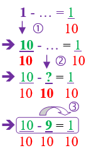
……………………………….

……………………………….



Semaine 6 CM2 M

Trouve les compléments à 1 unité ou 2 unités des fractions décimales ou non décimales par addition ou soustraction :



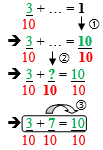
32 - … = 1

25

………………………………..

……………………………….

……………………………….

Exemple :

42 - … = 1

10

………………………………..

……………………………….

……………………………….

256 - … = 1

100

………………………………..

……………………………….

……………………………….

…. + 25 = 1

32

………………………………..

……………………………….

……………………………….

…. + 56 = 2

100

………………………………..

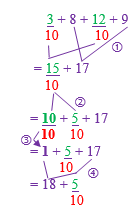
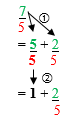
……………………………….

……………………………….



Semaine 6 CM2 J

Fais des réductions de fractions pour retrouver les unités.



Exemple :

59

8

………………………………..

……………………………….

……………………………….

32 + 1 + 9 + 3 =

5 5

………………………………..

……………………………….

……………………………….

……………………………….

17 + 2 + 6 + 12 =

10 10 10

………………………………..

……………………………….

……………………………….

……………………………….

8 + 3 + 2 + 5 =

4 4 4

………………………………..

……………………………….

……………………………….

……………………………….

34

6

………………………………..

……………………………….

……………………………….



Semaine 6 CM2 V

Evaluation : Fais les additions et des soustractions simples de fraction, trouve les compléments à 1 unité ou 2 unités des fractions décimales ou non décimales par addition ou soustraction, fais des réductions de fractions pour retrouver les unités.

7 + 2 = ……

4

………………………………..

……………………………….

……………………………….

4 - 5 = ……

4

………………………………..

……………………………….

……………………………….

…. + 32 = 2

48

………………………………..

……………………………….

……………………………….

48 - … = 1

32

………………………………..

……………………………….

……………………………….

38 - … = 1

10

………………………………..

……………………………….

……………………………….

…. + 6 = 2

10

………………………………..

……………………………….

……………………………….

35

4

………………………………..

……………………………….

……………………………….

42 + 7 + 13 + 4 =

5 5

………………………………..

……………………………….

……………………………….

……………………………….

49

6

………………………………..

……………………………….

……………………………….

32 + 5 + 2 =

4 4 4

………………………………..

……………………………….

……………………………….

……………………………….

****

Semaine 8 CM2 L

Ajoute ou retranche 0,8 :

Exemple : 1,4 **+ 0,8** = 1,4 **+ 1 – 0,2** = 2,2

1,4 **– 0,8** = 1,4 **+ 0,2 – 1** = 0,6

2,5 + 0,8 =…………………………………………………………………

3,4 + 0,8 = …………………………………………………………………

5,7 + 0,8 =………………………………………………………………….

2,4 – 0,8 = ………………………………………………………………….

3,6 – 0,8 = …………………………………………………………………..

Semaine 8 CM2 M

****

Ajoute ou retranche 0,9 :

Exemple : 3,5 **+ 0,9** = 3,5 **+ 1 – 0,1** = 4,4

3,5 **– 0,9** = 3,5 **+ 0,1 – 1** = 2,6

4,4 + 0,9 = ………………………………………………………………….

7,5 + 0,9 = …………………………………………………………………..

9,5 + 0,9 =……………………………………………………………………

5,4 – 0,9 =…………………………………………………………………….

9,4 – 0,9 = …………………………………………………………………….

****

Semaine 8 CM2 J

Ajoute ou retranche 0,8 et 0, 9 :

8,5 + 0,8 =…………………………………………………………………

4,6 + 0,9 = ………………………………………………………………….

3,7 + 0,8 =………………………………………………………………….

6,2 – 0,9 =…………………………………………………………………….

1,7 – 0,8 = …………………………………………………………………..

Semaine 8 CM2 V

****

Ajoute ou retranche 0,8 et 0,9 :

8,9 + 0,9 = …………………………………………………………………..

2,5 + 0,8 = …………………………………………………………………

9,7 + 0,9 =……………………………………………………………………

2,2 – 0,8 = ………………………………………………………………….

6,6 – 0,9 = …………………………………………………………………….

Semaine 9 CM2 L

****

Ajoute ou retranche 0,8 et 0, 9 :

6,5 + 0,8 =…………………………………………………………………

7,2 + 0,9 = ………………………………………………………………….

4,9 + 0,8 =………………………………………………………………….

52,1 – 0,9 =…………………………………………………………………….

12,4 – 0,8 = …………………………………………………………………..

Semaine 9 CM2 M

****

Ajoute ou retranche 0,8 et 0,9 :

41,2 + 0,9 = …………………………………………………………………..

99,3 + 0,8 = …………………………………………………………………

15,17 + 0,9 =…………………………………………………………………

23,4 – 0,8 = ………………………………………………………………….

4,5 – 0,9 = …………………………………………………………………….

Semaine 9 CM2 J

****

Ajoute ou retranche 0,8 et 0, 9 :

0,6 + 0,8 =…………………………………………………………………

0,2 + 0,9 = ………………………………………………………………….

5,2 + 0,8 =………………………………………………………………….

31,8 – 0,9 =…………………………………………………………………….

7,3 – 0,8 = …………………………………………………………………..

Semaine 9 CM2 V

****

Ajoute ou retranche 0,8 et 0,9 :

23,1 + 0,9 = …………………………………………………………………..

254,5 + 0,8 = …………………………………………………………………

18,9 + 0,9 =…………………………………………………………………

1,2 – 0,8 = ………………………………………………………………….

52,6 – 0,9 = …………………………………………………………………….

****

Semaine 10 CM2 L

Résous ces additions par décomposition en passant par 5 (nombres décimaux).

Exemple : 4,5 **+ 1,7** = 4,5 **+ 0,5 + 1,2** = 5 + 1,2 = 6,2

5,5 + 2,6 = ……………………………………………………………………..

6,5 + 4,7 = ……………………………………………………………………..

8,5 + 1,7 = ……………………………………………………………………..

3,5 + 3,8 = ……………………………………………………………………..

2,5 + 2,9 = ……………………………………………………………………..

****

Semaine 10 CM2 M

Résous ces additions en faisant des regroupements malins.



Exemple :

275 + 34 + 25 =

………………………………….

………………………………….

232 + 18 + 25 =

………………………………….

………………………………….

45 + 125 + 175 =

………………………………….

………………………………….

428 + 35 + 122 =

………………………………….

………………………………….

****

Semaine 10 CM2 J

Résous ces additions par décomposition en passant par 5 (nombres décimaux) ou en faisant des regroupements malins.

8,5 + 1,6 = ……………………………………………………………………..

34,5 + 5,6 = …………………………………………………………………..

75,5 + 2,7 = …………………………………………………………………..

375 + 26 + 125 =

………………………………….

………………………………….

122 + 37 + 18 =

………………………………….

………………………………….

****

Semaine 10 CM2 V

Résous ces additions par décomposition en passant par 5 (nombres décimaux) ou en faisant des regroupements malins.

61,5 + 3,7 = …………………………………………………………………..

74,5 + 2,8 = …………………………………………………………………..

52,5 + 3,9 = …………………………………………………………………..

213 + 117 + 25 =

………………………………….

………………………………….

127 + 51 + 13 =

………………………………….

………………………………….



Semaine 11 CM2 L

Multiplie par 20, 30, …, 200, 300,… :

Exemple : 5 **x 200** = 5 **x 2 x 100** = 10 x 100 = 1 000

3 **x 30** = 3 **x 3 x 10** = 9 x 10 = 90

45 x 200 = ………………………………………………………………….

90 x 300 = ………………………………………………………………….

101 x 30 = ………………………………………………………………….

123 x 20 = ………………………………………………………………….

17 x 2 000 = …………………………………………………………………..



Semaine 11 CM2 M

Multiplie par 20, 30, …, 200, 300,… :

66 x 300 = ………………………………………………………………….

54 x 20 = ………………………………………………………………….

351 x 200 = ………………………………………………………………….

56 x 30 = ………………………………………………………………….

22 x 3 000 = …………………………………………………………………..



Semaine 11 CM2 J

Multiplie par 20, 30, …, 200, 300,… :

45 x 200 = ………………………………………………………………….

42 x 20 = ………………………………………………………………….

30 x 200 = ………………………………………………………………….

30 x 25 = ………………………………………………………………….

2 000 x 15 = …………………………………………………………………..



Semaine 11 CM2 V

Multiplie par 20, 30, …, 200, 300,… :

300 x 42 = ………………………………………………………………….

24 x 20 = ………………………………………………………………….

352 x 30 = ………………………………………………………………….

200 x 32 = ………………………………………………………………….

2 000 x 450 = ………………………………………………………………..



Semaine 12 CM2 L

Ajoute ou retranche 0,8 et 0,9, résous les additions par décomposition en passant par 5 (nombres décimaux) ou en faisant des regroupements malins, multiplie par 20, 30, …, 200, 300,… :

56,7 + 0,9 = …………………………………………………………………..

32,6 – 0,8 = …………………………………………………………………..

72,5 + 3,6 = …………………………………………………………………..

414 + 26 + 51 =

………………………………….

………………………………….

200 x 16 = ………………………………………………………………….



Semaine 12 CM2 M

Ajoute ou retranche 0,8 et 0,9, résous les additions par décomposition en passant par 5 (nombres décimaux) ou en faisant des regroupements malins, multiplie par 20, 30, …, 200, 300,… :

92,7 - 0,9 = …………………………………………………………………..

36,7 + 0,8 = …………………………………………………………………..

63,5 + 4,7 = …………………………………………………………………..

625 + 175 + 52 =

………………………………….

………………………………….

61 x 300 = ………………………………………………………………….



Semaine 12 CM2 J

Ajoute ou retranche 0,8 et 0,9, résous les additions par décomposition en passant par 5 (nombres décimaux) ou en faisant des regroupements malins, multiplie par 20, 30, …, 200, 300,… :

45,8 + 0,9 = …………………………………………………………………..

84,6 – 0,8 = …………………………………………………………………..

85,5 + 7,8 = …………………………………………………………………..

316 + 25 + 134 =

………………………………….

………………………………….

3 000 x 56 = ………………………………………………………………….



Semaine 12 CM2 V

Evaluation : Ajoute ou retranche 0,8 et 0,9, résous les additions par décomposition en passant par 5 (nombres décimaux) ou en faisant des regroupements malins, multiplie par 20, 30, …, 200, 300,… :

12,8 + 0,9 = …………………………………………………………………..

12,5 + 0,8 = …………………………………………………………………

39,7 - 0,9 =……………………………………………………………………

24,9 – 0,8 = …………………………………………………………………..

54,5 + 3,6 = …………………………………………………………………..

82,5 + 2,8 = …………………………………………………………………..

75 + 42 + 125 =

………………………………….

………………………………….

213 + 37 + 19 =

………………………………….

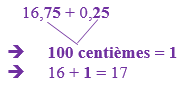
………………………………….

300 x 26 = ………………………………………………………………….

52 x 20 = ………………………………………………………………….

****

Semaine 13 CM2 L

Résous ces additions par décomposition en utilisant les compléments à 10, 100, 1000… (nombres décimaux)

Exemple :

12,75 + 4,25 = …………………..

………………………………….

………………………………….

12,4 + 3,6 = ……………………..

………………………………….

………………………………….

72,8 + 3,2 = ……………………..

………………………………….

………………………………….

5,125 + 9,875 = …………………..

………………………………….

………………………………….

13,5 + 8,5 = ……………………..

………………………………….

………………………………….

****

Semaine 13 CM2 M

Résous ces additions par décomposition en utilisant les compléments à 10, 100, 1000… (nombres décimaux)

14,4 + …….. = 17

………………………………….

………………………………….

9,75 + ………. = 16

………………………………….

………………………………….

5,12 + ………= 12

………………………………….

………………………………….

92,32 + ……….. = 100

………………………………….

………………………………….

5,5 + 14,5 = ……………………..

………………………………….

………………………………….

****

Semaine 13 CM2 J

Résous ces additions par décomposition en utilisant les compléments à 10, 100, 1000… (nombres décimaux)

29,1 + …….. = 35

………………………………….

………………………………….

72,4 + ………. = 100

………………………………….

………………………………….

5,125 + ………= 12

………………………………….

………………………………….

89,5 + ……….. = 95

………………………………….

………………………………….

8,25 + 14,75 = …………………..

………………………………….

………………………………….

****

Semaine 13 CM2 V

vV

Résous ces additions par décomposition en utilisant les compléments à 10, 100, 1000… (nombres décimaux)

42,8 + …….. = 45

………………………………….

………………………………….

35,9 + ………. = 50

………………………………….

………………………………….

7,625 + ………= 16

………………………………….

………………………………….

25,5 + ……….. = 43

………………………………….

………………………………….

9,225 + 8,775 = …………………..

………………………………….

………………………………….

****

Semaine 14 CM2 L

Fais les doubles, moitiés, triples, tiers.

Exemple : Double de 430 🡺 (400 x 2) + (30 x 2) = 800 + 60 = 860

Moitié de 780 🡺 (700 : 2) + (80 : 2) = 350 + 40 = 390

Triple de 350 🡺 (300 x 3) + (50 x 3) = 900 + 150 = 1 050

Tiers de 330 🡺 (300 : 3) + (30 : 3) = 100 + 10 = 110

Double de 312 🡺……………………………………………………………..

Moitié de 240 🡺………………………………………………………………

Triple de 216 🡺 ………………………………………………………………

Tiers de 930 🡺 ………………………………………………………………..

Moitié de 826 🡺………………………………………………………………

****

Semaine 14 CM2 M

Fais les doubles, moitiés, triples, tiers.

Double de 243 🡺……………………………………………………………..

Moitié de 824 🡺………………………………………………………………

Triple de 351 🡺 ………………………………………………………………

Tiers de 666 🡺 ………………………………………………………………..

Double de 324 🡺……………………………………………………………

****

Semaine 14 CM2 J

Fais les doubles, moitiés, triples, tiers.

Double de 1248 🡺…………………………………………………………..

……………………………………………………………………………….

Moitié de 462 🡺………………………………………………………………

Triple de 223 🡺 ………………………………………………………………

Tiers de 933 🡺 ………………………………………………………………..

Triple de 621 🡺……………………………………………………………

****

Semaine 14 CM2 V

Fais les doubles, moitiés, triples, tiers.

Double de 2149 🡺…………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………

Moitié de 1228 🡺……………………………………………………………

………………………………………………………………………………..

Triple de 352 🡺 ………………………………………………………………

Tiers de 999 🡺 ………………………………………………………………..

Triple de 925 🡺……………………………………………………………

****

Semaine 15 CM2 L

Fais les doubles, moitiés, triples, tiers.

Double de 425 🡺……………………………………………………………..

Moitié de 244 🡺………………………………………………………………

Triple de 512 🡺 ………………………………………………………………

Tiers de 930 🡺 ………………………………………………………………..

Moitié de 864 🡺………………………………………………………………

****

Semaine 15 CM2 M

Fais les doubles, moitiés, triples, tiers.

Double de 564 🡺……………………………………………………………..

Moitié de 624 🡺………………………………………………………………

Triple de 251 🡺 ………………………………………………………………

Tiers de 666 🡺 ………………………………………………………………..

Double de 321 🡺……………………………………………………………

****

Semaine 15 CM2 J

Fais les doubles, moitiés, triples, tiers.

Double de 1244 🡺…………………………………………………………..

……………………………………………………………………………….

Moitié de 862 🡺………………………………………………………………

Triple de 123 🡺 ………………………………………………………………

Tiers de 933 🡺 ………………………………………………………………..

Triple de 321 🡺……………………………………………………………

****

Semaine 15 CM2 V

Fais les doubles, moitiés, triples, tiers.

Double de 2147 🡺…………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………

Moitié de 1224 🡺……………………………………………………………

………………………………………………………………………………..

Triple de 342 🡺 ………………………………………………………………

Tiers de 999 🡺 ………………………………………………………………..

Triple de 625 🡺……………………………………………………………

****

Semaine 16 CM2 L

vV

Résous ces additions par décomposition en utilisant les compléments à 10, 100, 1000… (nombres décimaux)

32,8 + …….. = 35

………………………………….

………………………………….

25,9 + ………. = 50

………………………………….

………………………………….

8,625 + ………= 16

………………………………….

………………………………….

27,5 + ……….. = 43

………………………………….

………………………………….

12,225 + 9,775 = ………………..

………………………………….

………………………………….

****

Semaine 16 CM2 M

Fais les doubles, moitiés, triples, tiers.

Double de 1444 🡺…………………………………………………………..

……………………………………………………………………………….

Moitié de 462 🡺………………………………………………………………

Triple de 323 🡺 ………………………………………………………………

Tiers de 333 🡺 ………………………………………………………………..

Double de 117 🡺 ………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………

****

Semaine 16 CM2 J

vV

Résous ces additions par décomposition en utilisant les compléments à 10, 100, 1000… (nombres décimaux) et fais les doubles, moitiés, triples, tiers.

72,8 + …….. = 85

………………………………….

………………………………….

17,25 + 9,75 = ………………..

………………………………….

………………………………….

Moitié de 862 🡺………………………………………………………………

Triple de 312 🡺 ………………………………………………………………

Tiers de 963 🡺 ………………………………………………………………..

****

Semaine 16 CM2 V

vV

Evaluation : Résous ces additions par décomposition en utilisant les compléments à 10, 100, 1000… (nombres décimaux) et fais les doubles, moitiés, triples, tiers.

12,125 + 5,875 = ………………..

………………………………….

………………………………….

29,4 + …….. = 34

………………………………….

………………………………….

42,3 + ………. = 50

………………………………….

………………………………….

34,7 + …….. = 35

………………………………….

………………………………….

72,25 + ………= 76

………………………………….

………………………………….

27,75 + ……….. = 43

………………………………….

………………………………….

Double de 148 🡺……………………………………………………………

……………………………………………………………………………….

Moitié de 2426 🡺……………………………………………………………

Triple de 452 🡺 ………………………………………………………………

Tiers de 396 🡺 ………………………………………………………………..

****

Semaine 16 CM2 V

vV

Evaluation : Résous ces additions par décomposition en utilisant les compléments à 10, 100, 1000… (nombres décimaux) et fais les doubles, moitiés, triples, tiers.

12,125 + 5,875 = ………………..

………………………………….

………………………………….

29,4 + …….. = 34

………………………………….

………………………………….

42,3 + ………. = 50

………………………………….

………………………………….

34,7 + …….. = 35

………………………………….

………………………………….

72,25 + ………= 76

………………………………….

………………………………….

27,75 + ……….. = 43

………………………………….

………………………………….

Double de 148 🡺……………………………………………………………

……………………………………………………………………………….

Moitié de 2426 🡺……………………………………………………………

Triple de 452 🡺 ………………………………………………………………

Tiers de 396 🡺 ………………………………………………………………..

****

Semaine 17 CM2 L

vV

Décomposition en passant par les diviseurs des nombres d’usage courant.

Exemple : **92 : 4** = (**60 + 32**) : 4

= (60 : 4) + (32 : 4)

= 15 + 8 = 23

75 : 5 =

………………………………….

………………………………….

114 : 3 =

………………………………….

………………………………….

84 : 6 =

………………………………….

………………………………….

108 : 9 =

………………………………….

………………………………….

52 : 4 =

………………………………….

………………………………….

****

Semaine 17 CM2 M

vV

Décomposition en passant par les diviseurs des nombres d’usage courant.

Exemple : **92 : 4** = (**60 + 32**) : 4

= (60 : 4) + (32 : 4)

= 15 + 8 = 23

65 : 5 =

………………………………….

………………………………….

57 : 3 =

………………………………….

………………………………….

72 : 6 =

………………………………….

………………………………….

117 : 9 =

………………………………….

………………………………….

84 : 7 =

………………………………….

………………………………….

****

Semaine 17 CM2 J

vV

Décomposition en passant par les diviseurs des nombres d’usage courant.

Exemple : **92 : 4** = (**60 + 32**) : 4

= (60 : 4) + (32 : 4)

= 15 + 8 = 23

72 : 4 =

………………………………….

………………………………….

78 : 3 =

………………………………….

………………………………….

108 : 6 =

………………………………….

………………………………….

91 : 7 =

………………………………….

………………………………….

85 : 5 =

………………………………….

………………………………….

****

Semaine 17 CM2 V

vV

Décomposition en passant par les diviseurs des nombres d’usage courant.

Exemple : **92 : 4** = (**60 + 32**) : 4

= (60 : 4) + (32 : 4)

= 15 + 8 = 23

95 : 5 =

………………………………….

………………………………….

48 : 3 =

………………………………….

………………………………….

96 : 6 =

………………………………….

………………………………….

76 : 4 =

………………………………….

………………………………….

98 : 7 =

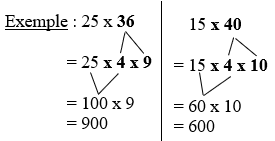
………………………………….

………………………………….



Semaine 18 CM2 L

Associativité de la multiplication : Il faut regrouper des termes pour calculer plus facilement.



15 x 16 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

32 x 25 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

20 x 24 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

15 x 25 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

21 x 50 =

………………………………..

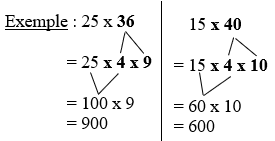
……………………………….

……………………………….



Semaine 18 CM2 M

Associativité de la multiplication : Il faut regrouper des termes pour calculer plus facilement.



32 x 25 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

28 x 25 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

45 x 20 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

15 x 28 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

42 x 50 =

………………………………..

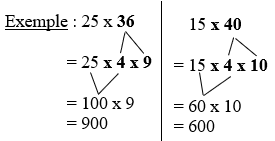
……………………………….

……………………………….



Semaine 18 CM2 J

Associativité de la multiplication : Il faut regrouper des termes pour calculer plus facilement.



12 x 50 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

36 x 25 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

7 x 30 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

8 x 25 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

20 x 65 =

………………………………..

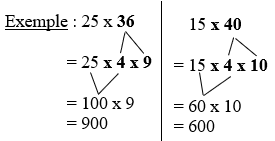
……………………………….

……………………………….



Semaine 18 CM2 V

Associativité de la multiplication : Il faut regrouper des termes pour calculer plus facilement.



24 x 25 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

28 x 30 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

24 x 35 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

15 x 32 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

32 x 50 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

****

Semaine 19 CM2 L

vV

Multiplier par 0,5 :

18 x 0,5 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

Exemple : 14 × 0,5 = 14 ÷ 2 = 7

72 x 0,5 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

28 x 0,5 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

432 x 0,5 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

124 x 0,5 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

****

Semaine 19 CM2 M

vV

Multiplier par 0,25 :

14 x 0,25 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

Exemple : 20 × 0,25 = 20 ÷ 4 = 5

72 x 0,25 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

28 x 0,25 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

432 x 0,25 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

124 x 0,25 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

****

Semaine 19 CM2 J

vV

Multiplier par 0,5 et par 0,25 :

48 x 0,5 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

Exemples : 14 × 0,5 = 14 ÷ 2 = 7

20 × 0,25 = 20 ÷ 4 = 5

62 x 0,25 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

250 x 0,5 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

484 x 0,25 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

324 x 0,5 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

****

Semaine 19 CM2 V

vV

Multiplier par 0,5 et par 0,25 :

92 x 0,5 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

Exemples : 14 × 0,5 = 14 ÷ 2 = 7

20 × 0,25 = 20 ÷ 4 = 5

824 x 0,25 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

125 x 0,5 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

660 x 0,25 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

148 x 0,5 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

****

Semaine 20 CM2 L

vV

Décomposition en passant par les diviseurs des nombres d’usage courant.

Exemple : **92 : 4** = (**60 + 32**) : 4

= (60 : 4) + (32 : 4)

= 15 + 8 = 23

70 : 5 =

………………………………….

………………………………….

54 : 3 =

………………………………….

………………………………….

114 : 6 =

………………………………….

………………………………….

171 : 9 =

………………………………….

………………………………….

96 : 4 =

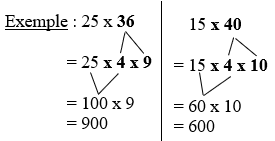
………………………………….

………………………………….



Semaine 20 CM2 M

Associativité de la multiplication : Il faut regrouper des termes pour calculer plus facilement.



15 x 24 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

25 x 25 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

20 x 12 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

45 x 25 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

22 x 50 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

****

Semaine 20 CM2 J

vV

Multiplier par 0,5 et par 0,25 :

56 x 0,5 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

Exemples : 14 × 0,5 = 14 ÷ 2 = 7

20 × 0,25 = 20 ÷ 4 = 5

956 x 0,25 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

152 x 0,5 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

444 x 0,25 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

240 x 0,5 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

****

Semaine 20 CM2 V

vV

Evaluation : Décomposition en passant par les diviseurs des nombres d’usage courant, associativité de la multiplication : il faut regrouper des termes pour calculer plus facilement et multiplier par 0,5 et par 0,25.

76 : 4 =

………………………………….

………………………………….

51 : 3 =

………………………………….

………………………………….

108 : 6 =

………………………………….

………………………………….

153 : 9 =

………………………………….

………………………………….

15 x 50 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

25 x 25 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

848 x 0,25 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

241 x 0,5 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

612 x 0,25 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

127 x 0,5 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….



Semaine 21 CM2 L

Multiplie par 10, 100, 1 000 comme dans l’exemple :

Exemple : 2,5 x **10** = 25 ou 2,5 **x 100** = 250 ou 2,5 **x 1 000** = 2 500

4,52 x 1 000 = ……………………………………………………………...

32,5 x 100 = …………………………………………………………………

0,852 x 10 = ………………………………………………………………….

35,2 x 100 = ………………………………………………………………..

2,45 x 1 000 = ………………………………………………………………..



Semaine 21 CM2 M

Multiplie par 10, 100, 1 000 comme dans l’exemple :

Exemple : 2,5 x **10** = 25 ou 2,5 **x 100** = 250 ou 2,5 **x 1 000** = 2 500

325,6 x 10 = ……………………………………………………………...

10 x 4,25 = …………………………………………………………………

0,352 x 100 = ……………………………………………………………….

100 x 3,2 = ………………………………………………………………..

0,23 x 1 000 = ………………………………………………………………..



Semaine 21 CM2 J

Multiplie par 10, 100, 1 000 comme dans l’exemple :

Exemple : 2,5 x **10** = 25 ou 2,5 **x 100** = 250 ou 2,5 **x 1 000** = 2 500

………………………. x 1 000 = 625

5,3 x ………………………… = 53

9,62 x ………………………… = 962

……………………….. x 100 = 26

……………………….. x 10 = 245



Semaine 21 CM2 V

Multiplie par 10, 100, 1 000 comme dans l’exemple :

Exemple : 2,5 x **10** = 25 ou 2,5 **x 100** = 250 ou 2,5 **x 1 000** = 2 500

………………………. x 100 = 743

45,2 x ………………………… = 452

……………………….. x 1 000 = 125

0,753 x ………………………… = 753

……………………….. x 10 = 23



Semaine 22 CM2 L

Décomposition additive de l’un des facteurs et associativité :

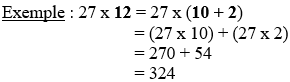
On décompose par une addition l’un des facteurs pour faciliter l’opération.

13 x 32 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….



36 x 11 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

32 x 14 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

14 x 25 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

13 x 65 =

………………………………..

……………………………….

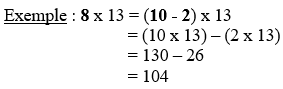
……………………………….



Semaine 22 CM2 M

Décomposition soustractive de l’un des facteurs et associativité :

On décompose par une soustraction l’un des facteurs pour faciliter l’opération.



7 x 32 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

8 x 15 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

8 x 14 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

15 x 9 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

12 x 9 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….



Semaine 22 CM2 J

Décomposition additive ou soustractive de l’un des facteurs et

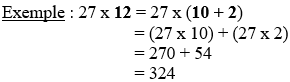
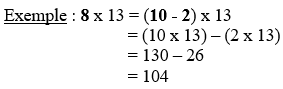
associativité : On décompose par une addition ou une soustraction l’un des facteurs pour faciliter l’opération.

13 x 24 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….



35 x 14 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

45 x 15 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

8 x 25 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

17 x 9 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….



Semaine 22 CM2 V

Décomposition additive ou soustractive de l’un des facteurs et

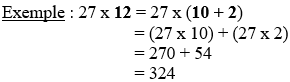
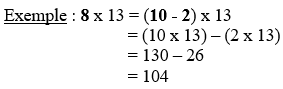
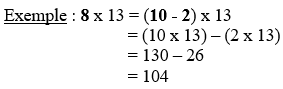
associativité : On décompose par une addition ou une soustraction l’un des facteurs pour faciliter l’opération.

12 x 45 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….



44 x 15 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

32 x 14 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

8 x 22 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

15 x 8 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….



Semaine 23 CM2 L

Divise par 10, 100, 1 000 comme dans l’exemple :

Exemple : 2,5 : **10** = 0,25 ou 2,5 **: 100** = 0,025 ou 2,5 **: 1 000** = 0,0025

45,2 : 1 000 = ……………………………………………………………...

32,5 : 100 = …………………………………………………………………

85,2 : 10 = ………………………………………………………………….

35,2 : 100 = ………………………………………………………………..

24,5 : 1 000 = ………………………………………………………………..



Semaine 23 CM2 M

Divise par 10, 100, 1 000 comme dans l’exemple :

Exemple : 2,5 : **10** = 0,25 ou 2,5 **: 100** = 0,025 ou 2,5 **: 1 000** = 0,0025

325,6 : 10 = ……………………………………………………………...

42,5 : 10 = …………………………………………………………………

3,52 : 100 = ……………………………………………………………….

3,2 : 100 = ………………………………………………………………..

0,23 : 1 000 = ………………………………………………………………..



Semaine 23 CM2 J

Divise par 10, 100, 1 000 comme dans l’exemple :

Exemple : 2,5 : **10** = 0,25 ou 2,5 **: 100** = 0,025 ou 2,5 **: 1 000** = 0,0025

………………………. : 1 000 = 0,0625

5,3 : ………………………… = 0,53

9,62 : ………………………… = 0,0962

……………………….. : 100 = 0,26

……………………….. : 10 = 2,45



Semaine 23 CM2 V

Divise par 10, 100, 1 000 comme dans l’exemple :

Exemple : 2,5 : **10** = 0,25 ou 2,5 **: 100** = 0,025 ou 2,5 **: 1 000** = 0,0025

………………………. : 100 = 0,743

45,2 : ………………………… = 4,52

……………………….. : 1 000 = 0,0125

0,753 : ………………………… = 0,0753

……………………….. : 10 = 2,3

****

Semaine 24 CM2 L

Résous les soustractions par décalage.

Exemple : 234 – 83 = ? 🡺« c’est comme (234 + 17) – (83 + 17) » 🡺 251 -100 = 151 (nombres amis)



329 - 97 = ……………………………………………………………………



439 - 84 = ……………………………………………………………………



914 - 63 = ……………………………………………………………………



719 - 56 = ……………………………………………………………………

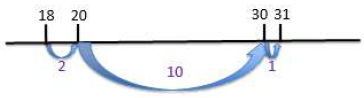


****

Semaine 24 CM2 M

Résous les soustractions par jalonnement.

Exemple : 31 – 18 = ? 🡺 2 + 10 + 1 = 13



267 - 143 = ……………………………………………………………………



368 - 214 = ……………………………………………………………………



264 - 112 = ……………………………………………………………………



449 - 125 = ……………………………………………………………………



846 - 411 = ……………………………………………………………………



****

Semaine 24 CM2 J

Résous les soustractions par décalage ou jalonnement.

911 - 97 = ……………………………………………………………………



618 - 283 = ……………………………………………………………………



818 - 87 = ……………………………………………………………………



526 - 248 = ……………………………………………………………………



817 - 92 = ……………………………………………………………………



****

Semaine 24 CM2 V

Résous les soustractions par décalage ou jalonnement.

916 - 72 = ……………………………………………………………………



526 - 323 = …………………………………………………………………



819 - 85 = ……………………………………………………………………



929 - 348 = ……………………………………………………………………



816 - 88 = ……………………………………………………………………



****

Semaine 25 CM2 L

Multiplier et diviser par 60 : On se rappelle que 60 = 6 x 10

Exemples : Transformer 6 h en minutes :

🡺 6 x 60 = (6 x 6) x 10 = 36 x 10 = 360

Transformer 540 minutes en heures :

🡺 540 : 60 = (540 : 6) : 10 = 90 : 10 = 9

3 h x 60 = ………………………………………………………………min

11 h x 60 = ………………………………………………..……………min

420 min : 60 = ……………………………………………………………h

120 min : 60 = ……………………………………………………………h

22 h x 60 = ………………………………………………………………min

****

Semaine 25 CM2 M

Multiplier et diviser par 15 : On se rappelle que 15 = 3 x 5

Exemples : 3 x 15 = (3 x 3) x 5 = 9 x 5 = 45

90 : 15 = (90 : 3) : 5 = 30 : 5 = 6

6 x 15 = ……………………………………………………………………

5 x 15 = …………………………………………………………………….

30 x 15 = ……………………………………………………………………

60 : 15 = …………………………………………………………………….

120 : 15 = …………………………………………………………………….

****

Semaine 25 CM2 J

Multiplier et diviser par 60 : On se rappelle que 60 = 6 x 10

Multiplier et diviser par 15 : On se rappelle que 15 = 3 x 5

9 h x 60 = ………………………………………………………………min

12 h x 60 = ………………………………………………..……………min

480 min : 60 = ……………………………………………………………h

90 x 15 = ……………………………………………………………………

240 : 15 = …………………………………………………………………….

****

Semaine 25 CM2 V

Multiplier et diviser par 60 : On se rappelle que 60 = 6 x 10

Multiplier et diviser par 15 : On se rappelle que 15 = 3 x 5

9 x 15 = ……………………………………………………………………

3 x 15 = …………………………………………………………………….

300 : 15 = …………………………………………………………………….

360 min : 60 = ……………………………………………………………h

8 h x 60 = ………………………………………………………………min

****

Semaine 26 CM2 L

Fais les quarts, quadruples, les multiplications et divisions par 5.

Quart de 208 🡺 ……………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………

Quadruple de 225 🡺 ………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………

Diviser 225 par 5 🡺…………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………

Multiplier 225 par 5 🡺 ……………………………………………………….

…………………………………………………………………………………

Quart de 508 🡺 ……………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………

****

Semaine 26 CM2 M

Fais les quarts, quadruples, les multiplications et divisions par 5.

Quart de 616 🡺 ……………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………

Quadruple de 124 🡺 ………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………

Diviser 500 par 5 🡺…………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………

Multiplier 500 par 5 🡺 ……………………………………………………….

…………………………………………………………………………………

Quadruple de 152 🡺 ………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………

****

Semaine 26 CM2 J

Fais les quarts, quadruples, les multiplications et divisions par 5.

Quart de 216 🡺 ……………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………

Quadruple de 205 🡺 ………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………

Diviser 850 par 5 🡺…………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………

Multiplier 350 par 5 🡺 ……………………………………………………….

…………………………………………………………………………………

Diviser 320 par 5 🡺…………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………

****

Semaine 26 CM2 V

Fais les quarts, quadruples, les multiplications et divisions par 5.

Quart de 324 🡺 ……………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………

Quadruple de 217 🡺 ………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………

Diviser 460 par 5 🡺…………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………

Multiplier 130 par 5 🡺 ……………………………………………………….

…………………………………………………………………………………

Multiplier 240 par 5 🡺 ……………………………………………………….

…………………………………………………………………………………



Semaine 27 CM2 L

Multiplie par 10, 100, 1 000 comme dans l’exemple :

Exemple : 2,5 x **10** = 25 ou 2,5 **x 100** = 250 ou 2,5 **x 1 000** = 2 500

3,52 x 1 000 = ……………………………………………………………...

37,5 x 100 = …………………………………………………………………

0,552 x 10 = ………………………………………………………………….

Décomposition additive ou soustractive de l’un des facteurs et

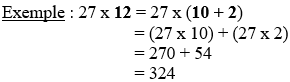
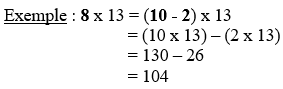
associativité : On décompose par une addition ou une soustraction l’un des facteurs pour faciliter l’opération.

12 x 25 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….



45 x 15 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

9 x 25 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….



Semaine 27 CM2 M

Divise par 10, 100, 1 000 comme dans l’exemple :

Exemple : 2,5 : **10** = 0,25 ou 2,5 **: 100** = 0,025 ou 2,5 **: 1 000** = 0,0025

75,2 : 1 000 = ……………………………………………………………...

34,5 : 100 = …………………………………………………………………

65,2 : 10 = ………………………………………………………………….

Résous les soustractions par décalage ou jalonnement.

856 - 72 = ……………………………………………………………………



456 - 213 = …………………………………………………………………



****

Semaine 27 CM2 J

Multiplier et diviser par 60 : On se rappelle que 60 = 6 x 10

Multiplier et diviser par 15 : On se rappelle que 15 = 3 x 5

90 x 15 = ……………………………………………………………………

600 : 15 = …………………………………………………………………….

540 min : 60 = ……………………………………………………………h

4 h x 60 = ………………………………………………………………min

Fais les quarts, quadruples, les multiplications et divisions par 5.

Quart de 244 🡺 ……………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………

Quadruple de 421 🡺 ………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………

Diviser 250 par 5 🡺…………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………

Multiplier 140 par 5 🡺 ……………………………………………………….

…………………………………………………………………………………

****

Semaine 27 CM2 V

Evaluation :

Multiplie par 10, 100, 1 000 comme dans l’exemple :

25,4 x 1 000 = ……………………………………………………………...

41,4 x 100 = …………………………………………………………………

Décomposition additive ou soustractive de l’un des facteurs et

associativité : On décompose par une addition ou une soustraction l’un des facteurs pour faciliter l’opération.

16 x 8 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

45 x 14 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

Divise par 10, 100, 1 000 comme dans l’exemple :

12,5 : 1 000 = ……………………………………………………………...

31,2 : 10 = ………………………………………………………………….

Résous les soustractions par décalage ou jalonnement.

246 - 72 = ……………………………………………………………………



546 - 123 = …………………………………………………………………



Multiplier et diviser par 60 : On se rappelle que 60 = 6 x 10

Multiplier et diviser par 15 : On se rappelle que 15 = 3 x 5

30 x 15 = ……………………………………………………………………

900 : 15 = …………………………………………………………………….

480 min : 60 = ……………………………………………………………h

9 h x 60 = ………………………………………………………………min

Fais les quarts, quadruples, les multiplications et divisions par 5.

Quart de 484 🡺 ……………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………

Quadruple de 124 🡺 ………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………

Diviser 450 par 5 🡺…………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………

Multiplier 120 par 5 🡺 ……………………………………………………….

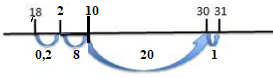
…………………………………………………………………………………

****

Semaine 28 CM2 L

Résous les soustractions d'un nombre décimal sur un entier par jalonnement.

Exemple : 31 – 1,8 = ? 🡺 0,2 + 8 + 20 + 1 = 29,2



68 – 5,3 = ……………………………………………………………………



67 – 1,8 = ……………………………………………………………………



74 – 1,4 = ……………………………………………………………………



71 – 1,6 = ……………………………………………………………………



87 – 5,1 = ……………………………………………………………………

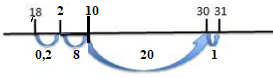


****

Semaine 28 CM2 M

Résous les soustractions d'un nombre décimal sur un entier par jalonnement.

Exemple : 31 – 1,8 = ? 🡺 0,2 + 8 + 20 + 1 = 29,2



68 – 4,3 = ……………………………………………………………………



58 – 2,4 = ……………………………………………………………………



74 – 2,2 = ……………………………………………………………………



14 – 3,5 = ……………………………………………………………………



32 – 5,1 = ……………………………………………………………………

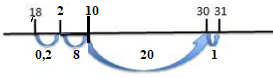


****

Semaine 28 CM2 J

Résous les soustractions d'un nombre décimal sur un entier par jalonnement.

Exemple : 31 – 1,8 = ? 🡺 0,2 + 8 + 20 + 1 = 29,2



77 – 13,3 = ……………………………………………………………………



38 – 27,4 = ……………………………………………………………………



84 – 31,7 = ……………………………………………………………………



59 – 14,5 = ……………………………………………………………………



76 – 42,1 = ……………………………………………………………………

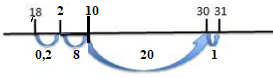


****

Semaine 28 CM2 V

Résous les soustractions d'un nombre décimal sur un entier par jalonnement.

Exemple : 31 – 1,8 = ? 🡺 0,2 + 8 + 20 + 1 = 29,2



67 – 42,3 = ……………………………………………………………………



88 – 41,4 = ……………………………………………………………………



34 – 27,7 = ……………………………………………………………………



71 – 38,5 = ……………………………………………………………………



56 – 32,1 = ……………………………………………………………………



****

Semaine 29 CM2 L

Faire une division en ligne en cherchant le quotient et le reste.

Exemples : 37 : 12 = (12 x …) + … = (12 x 3) + 1

🡺 quotient = 3 et reste = 1

186 : 60 = ……………………………………………………………………

78 : 15 = ……………………………………………………………………..

52 : 12 = ………………………………………………………………………

127 : 40 = ……………………………………………………………………..

81 : 25 = ………………………………………………………………………

****

Semaine 29 CM2 M

Faire une division en ligne en cherchant le quotient et le reste.

Exemples : 37 : 12 = (12 x …) + … = (12 x 3) + 1

🡺 quotient = 3 et reste = 1

245 : 60 = ……………………………………………………………………

131 : 15 = ……………………………………………………………………..

74 : 12 = ………………………………………………………………………

174 : 40 = ……………………………………………………………………..

221 : 25 = ……………………………………………………………………

****

Semaine 29 CM2 J

Faire une division en ligne en cherchant le quotient et le reste.

Exemples : 37 : 12 = (12 x …) + … = (12 x 3) + 1

🡺 quotient = 3 et reste = 1

242 : 30 = ……………………………………………………………………

78 : 11 = ……………………………………………………………………..

137 : 20 = ……………………………………………………………………

254 : 40 = ……………………………………………………………………..

164 : 25 = ……………………………………………………………………

****

Semaine 29 CM2 V

Faire une division en ligne en cherchant le quotient et le reste.

Exemples : 37 : 12 = (12 x …) + … = (12 x 3) + 1

🡺 quotient = 3 et reste = 1

491 : 60 = ……………………………………………………………………

285 : 30 = ……………………………………………………………………..

84 : 12 = ………………………………………………………………………

98 : 11 = ……………………………………………………………………..

227 : 25 = ……………………………………………………………………

****

Semaine 30 CM2 L

Faire une division en ligne en cherchant le quotient et le reste.

Exemples : 37 : 12 = (12 x …) + … = (12 x 3) + 1

🡺 quotient = 3 et reste = 1

582 : 60 = ……………………………………………………………………

154 : 15 = ……………………………………………………………………..

91 : 12 = ………………………………………………………………………

325 : 40 = ……………………………………………………………………..

187 : 25 = ……………………………………………………………………

****

Semaine 30 CM2 M

Faire une division en ligne en cherchant le quotient et le reste.

Exemples : 37 : 12 = (12 x …) + … = (12 x 3) + 1

🡺 quotient = 3 et reste = 1

142 : 20 = ……………………………………………………………………

144 : 35 = ……………………………………………………………………..

77 : 14 = ………………………………………………………………………

157 : 45 = ……………………………………………………………………..

281 : 25 = ……………………………………………………………………

****

Semaine 30 CM2 J

Faire une division en ligne en cherchant le quotient et le reste.

Exemples : 37 : 12 = (12 x …) + … = (12 x 3) + 1

🡺 quotient = 3 et reste = 1

282 : 50 = ……………………………………………………………………

27 : 11 = ……………………………………………………………………..

99 : 22 = ……………………………………………………………………

108 : 32 = ……………………………………………………………………..

356 : 25 = ……………………………………………………………………

****

Semaine 30 CM2 V

Faire une division en ligne en cherchant le quotient et le reste.

Exemples : 37 : 12 = (12 x …) + … = (12 x 3) + 1

🡺 quotient = 3 et reste = 1

80 : 16 = ……………………………………………………………………

167 : 30 = ……………………………………………………………………..

94 : 20 = ………………………………………………………………………

109 : 12 = ……………………………………………………………………..

289 : 25 = ……………………………………………………………………

****

Semaine 31 CM2 L

Addition de nombres décimaux simples (centièmes)

Exemple : 15,35 + 0,65 =

15,42 + 3,44 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

16,0

43,64 + 8,51 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

44,41 + 1,54 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

19,82 + 27,85 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

74,91 + 7,21 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

****

Semaine 31 CM2 M

Soustraction de nombres décimaux simples (centièmes)

Exemple : 15,72 - 0,31 =

25,65 - 8,18 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

15,41

59,64 - 8,52 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

74,45 - 9,42 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

79,85 - 4,54 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

84,58 - 7,24 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

****

Semaine 31 CM2 J

Addition de nombres décimaux simples (centièmes)

Exemple : 15,35 + 0,65 =

32,45 + 8,81 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

16,0

74,64 + 9,25 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

24,45 + 9,82 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

57,18 + 6,45 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

56,78 + 9,57 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

****

Semaine 31 CM2 V

Soustraction de nombres décimaux simples (centièmes)

Exemple : 15,72 - 0,31 =

32,95 - 7,84 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

15,41

89,84 – 10,54 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

76,72 - 5,68 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

65,89 - 6,72 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

23,78 - 4,51 =

………………………………..

……………………………….

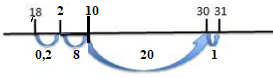
……………………………….

****

Semaine 32 CM2 L

Résous les soustractions d'un nombre décimal sur un entier par jalonnement.

Exemple : 31 – 1,8 = ? 🡺 0,2 + 8 + 20 + 1 = 29,2



95 – 84,1 = ……………………………………………………………………



88 – 72,8 = ……………………………………………………………………



97 – 25,9 = ……………………………………………………………………



92 – 73,6 = ……………………………………………………………………



64 – 22,7 = ……………………………………………………………………



****

Semaine 32 CM2 M

Faire une division en ligne en cherchant le quotient et le reste.

Exemples : 37 : 12 = (12 x …) + … = (12 x 3) + 1

🡺 quotient = 3 et reste = 1

78 : 15 = ……………………………………………………………………

247 : 60 = ……………………………………………………………………..

84 : 24 = ………………………………………………………………………

99 : 19 = ……………………………………………………………………..

199 : 20 = ……………………………………………………………………

****

Semaine 32 CM2 J

Addition et soustraction de nombres décimaux simples (centièmes)

Exemple : 15,35 + 0,65 =

16,0

32,64 + 7,22 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

Exemple : 15,72 - 0,31 =

15,41

34,84 - 1,53 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

31,34 - 1,24 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

37,69 + 5,54 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

74,78 + 1,68 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

****

Semaine 32 CM2 V

Evaluation :

Résous les soustractions d'un nombre décimal sur un entier par jalonnement.

87 – 31,9 = ……………………………………………………………………



42 – 14,6 = ……………………………………………………………………



74 – 41,7 = ……………………………………………………………………



Faire une division en ligne en cherchant le quotient et le reste.

78 : 15 = ……………………………………………………………………

188 : 60 = ……………………………………………………………………..

104 : 24 = ……………………………………………………………………

Addition et soustraction de nombres décimaux simples (centièmes)

21,99 - 1,45 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

74,35 - 1,21 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

25,64 + 4,51 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….

32,44 + 4,83 =

………………………………..

……………………………….

……………………………….



Semaine 33 CM2 L

Fais les additions simples de fraction

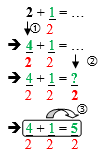
4 + 2 = ……

3

………………………………..

……………………………….

……………………………….

Exemple : 

5 + 3 = ……

2

………………………………..

……………………………….

……………………………….

4 + 1 = ……

4

………………………………..

……………………………….

……………………………….

2 + 2 = ……

5

………………………………..

……………………………….

……………………………….

5 + 3 = ……

4

………………………………..

……………………………….

……………………………….



Semaine 33 CM2 M

Fais les soustractions simples de fraction

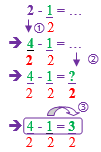
4 - 2 = ……

3

………………………………..

……………………………….

……………………………….

Exemple : 

15 - 5 = ……

2

………………………………..

……………………………….

……………………………….

6 - 1 = ……

4

………………………………..

……………………………….

……………………………….

39 - 4 = ……

5

………………………………..

……………………………….

……………………………….

8 - 3 = ……

4

………………………………..

……………………………….

……………………………….



Semaine 33 CM2 J

Trouve les compléments à 1 unité ou 2 unités par addition :

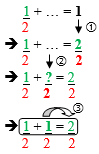
1 + … = 1

8

………………………………..

……………………………….

……………………………….

Exemple : 

2 + … = 2

7

………………………………..

……………………………….

……………………………….

5 + … = 1

6

………………………………..

……………………………….

……………………………….

…. + 1 = 2

6

………………………………..

……………………………….

……………………………….

…. + 3 = 2

8

………………………………..

……………………………….

……………………………….



Semaine 33 CM2 V

Trouve les compléments à 1 unité ou 2 unités par soustraction :

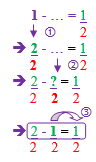
1 - … = 1

6

………………………………..

……………………………….

……………………………….

Exemple : 

9 - … = 2

3

………………………………..

……………………………….

……………………………….

14 - … = 1

9

………………………………..

……………………………….

……………………………….

19 - … = 1

5

………………………………..

……………………………….

……………………………….

2 - … = 2

4

………………………………..

……………………………….

……………………………….



Semaine 34 CM2 L

Trouve les compléments à 1 unité des fractions décimales par addition :

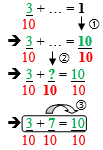
5 + … = 1

10

………………………………..

……………………………….

……………………………….

Exemple : 

75 + … = 1

100

………………………………..

……………………………….

……………………………….

26 + … = 1

100

………………………………..

……………………………….

……………………………….

…. + 358 = 1

1 000

………………………………..

……………………………….

……………………………….

…. + 8 = 1

10

………………………………..

……………………………….

……………………………….



Semaine 34 CM2 M

Trouve les compléments à 1 unité des fractions décimales par soustraction :

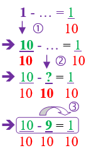
1 - … = 5

10

………………………………..

……………………………….

……………………………….

Exemple : 

145 - … = 1

100

………………………………..

……………………………….

……………………………….

42 - … = 1

10

………………………………..

……………………………….

……………………………….

2 543 - … = 1

1 000

………………………………..

……………………………….

……………………………….

1 - … = 32

100

………………………………..

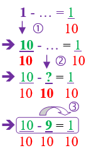
……………………………….

……………………………….



Semaine 34 CM2 J

Trouve les compléments à 1 unité des fractions décimales par addition ou soustraction :



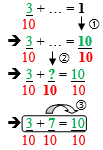
32 + … = 1

100

………………………………..

……………………………….

……………………………….

Exemple :

258 + … = 1

1 000

………………………………..

……………………………….

……………………………….

426 - … = 1

100

………………………………..

……………………………….

……………………………….

…. - 628 = 1

1 000

………………………………..

……………………………….

……………………………….

…. + 56 = 1

100

………………………………..

……………………………….

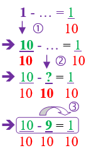
……………………………….



Semaine 34 CM2 V

V

Trouve les compléments à 1 unité des fractions décimales par addition ou soustraction :



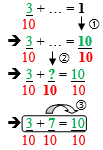
72 + … = 1

100

………………………………..

……………………………….

……………………………….

Exemple :

895 + … = 1

1 000

………………………………..

……………………………….

……………………………….

328 - … = 1

100

………………………………..

……………………………….

……………………………….

…. - 358 = 1

1 000

………………………………..

……………………………….

……………………………….

…. - 3 = 1

10

………………………………..

……………………………….

……………………………….



Semaine 35 CM2 L

Fais des réductions de fractions pour retrouver les unités.

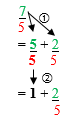
8

5

………………………………..

……………………………….

……………………………….

Exemple : 

28

9

………………………………..

……………………………….

……………………………….

32

12

………………………………..

……………………………….

……………………………….

24

6

………………………………..

……………………………….

……………………………….

32

30

………………………………..

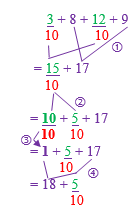
……………………………….

……………………………….



Semaine 35 CM2 M

Fais des réductions de fractions pour retrouver les unités.



5 + 2 + 3 + 1 =

4 4

………………………………..

……………………………….

……………………………….

………………………………..

Exemple :

9 + 4 + 8 + 2 =

5 5

………………………………..

……………………………….

……………………………….

……………………………….

12 + 5 + 14 + 11 =

10 10 10

………………………………..

……………………………….

……………………………….

……………………………….

8 + 4 + 2 =

6 6 6

………………………………..

……………………………….

……………………………….

……………………………….

9 + 4 + 8 + 2 =

3 3 3

………………………………..

……………………………….

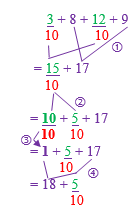
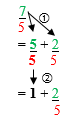
……………………………….

……………………………….



Semaine 35 CM2 J

Fais des réductions de fractions pour retrouver les unités.



Exemple :

49

8

………………………………..

……………………………….

……………………………….

25 + 3 + 8 + 4 =

5 5

………………………………..

……………………………….

……………………………….

……………………………….

22 + 1 + 4 + 16 =

10 10 10

………………………………..

……………………………….

……………………………….

……………………………….

7 + 9 + 4 + 6 =

3 3 3

………………………………..

……………………………….

……………………………….

……………………………….

39

7

………………………………..

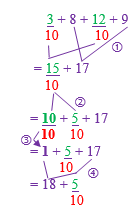
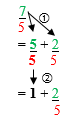
……………………………….

……………………………….



Semaine 35 CM2 V

Fais des réductions de fractions pour retrouver les unités.



Exemple :

52

5

………………………………..

……………………………….

……………………………….

32 + 1 + 2 + 5 =

5 5

………………………………..

……………………………….

……………………………….

……………………………….

32 + 4 + 9 + 12 =

10 10 10

………………………………..

……………………………….

……………………………….

……………………………….

14 + 5 + 2 =

9 9 9

………………………………..

……………………………….

……………………………….

……………………………….

35

4

………………………………..

……………………………….

……………………………….



Semaine 36 CM2 L

Fais les additions et des soustractions simples de fraction.

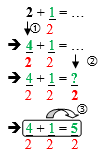
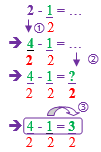
4 + 3 = ……

6

………………………………..

……………………………….

……………………………….

Exemple :

8 + 2 = ……

2

………………………………..

……………………………….

……………………………….

3 - 5 = ……

4

………………………………..

……………………………….

……………………………….

8 + 4 = ……

5

………………………………..

……………………………….

……………………………….

5 - 2 = ……

3

………………………………..

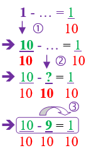
……………………………….

……………………………….



Semaine 36 CM2 M

Trouve les compléments à 1 unité ou 2 unités des fractions décimales ou non décimales par addition ou soustraction :



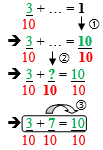
32 - … = 1

25

………………………………..

……………………………….

……………………………….

Exemple :

42 - … = 1

10

………………………………..

……………………………….

……………………………….

256 - … = 1

100

………………………………..

……………………………….

……………………………….

…. + 25 = 1

32

………………………………..

……………………………….

……………………………….

…. + 56 = 2

100

………………………………..

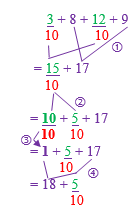
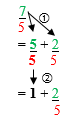
……………………………….

……………………………….



Semaine 36 CM2 J

Fais des réductions de fractions pour retrouver les unités.



Exemple :

59

8

………………………………..

……………………………….

……………………………….

32 + 1 + 9 + 3 =

5 5

………………………………..

……………………………….

……………………………….

……………………………….

17 + 2 + 6 + 12 =

10 10 10

………………………………..

……………………………….

……………………………….

……………………………….

8 + 3 + 2 + 5 =

4 4 4

………………………………..

……………………………….

……………………………….

……………………………….

34

6

………………………………..

……………………………….

……………………………….



Semaine 36 CM2 V

Fais les additions et des soustractions simples de fraction, trouve les compléments à 1 unité ou 2 unités des fractions décimales ou non décimales par addition ou soustraction, fais des réductions de fractions pour retrouver les unités.

7 + 2 = ……

4

………………………………..

……………………………….

……………………………….

4 - 5 = ……

4

………………………………..

……………………………….

……………………………….

…. + 6 = 2

10

………………………………..

……………………………….

……………………………….

48 - … = 1

32

………………………………..

……………………………….

……………………………….

49

6

………………………………..

……………………………….

……………………………….

42 + 7 + 13 + 4 =

5 5

………………………………..

……………………………….

……………………………….