

Notre projet d'école

Statut du projet : Validé

Nos objectifs - 2020-2024

Objectif 2 : Développer les compétences du XXIe siècle et s'appropriier la culture numérique

LEVIERS

Promouvoir les pratiques pédagogiques favorisant la construction de l'autonomie intellectuelle, la coopération, la créativité et l'engagement actif des élèves.

Mettre en place des projets communs (Cf. cadre des différents parcours éducatifs : PEAC, citoyen, santé, avenir) permettant à chaque élève de valoriser sa production : Valoriser toutes les compétences acquises, y compris hors de l'École.

INDICATEURS

Progression commune

Livret de suivi

Outils pour l'autonomie

Objectif 5 : Assurer une offre artistique, scientifique et internationale accessible : améliorer le maillage du territoire, en ciblant notamment les zones rurales.

LEVIERS

Renforcer la prise en charge collective et structurée de l'éducation artistique et culturelle : Éveiller l'appétence pour les arts et la culture et faire des élèves des ambassadeurs de culture (« Tous cherch'Eure », projets culturels et associatifs USEP et EPS...)

Concevoir et pratiquer un enseignement des langues vivantes régulier, motivant et efficace visant le niveau A1 attendu en fin d'école primaire : élaborer une programmation d'école déclinée par cycle, faire le lien de l'usage avec les autres domaines disciplinaires.

INDICATEURS

Partenaires

Progression commune dans le domaine des langues vivantes

Objectif 7 : Entrer dans une dynamique de développement professionnel.

LEVIERS

Entrer dans une démarche de réflexion individuelle et/ou collective pour renforcer ses compétences professionnelles en sollicitant auprès de l'institution des objets de formation et/ou bénéficier d'un accompagnement de proximité (en lien avec les constats relevés lors de la synthèse d'équipe et les actions retenues dans le cadre du projet d'école).

Développer le lien recherche-éducation par des démarches de recherche-action permettant d'expérimenter collectivement des pratiques pédagogiques innovantes.

INDICATEURS

Outil commun

Mise en place d'un temps de différenciation dans l'emploi du temps

Nos actions 2020-2021

Le parcours éducatif : Mettre en place un livret de parcours éducatif qui accompagnera l'élève tout au long de sa scolarité. Il sera décliné en plusieurs parties (santé, citoyenneté, culture). Une progression sera mise en place afin de créer un parcours riche pour les élèves.

OBJECTIF·S ET LEVIER·S CONCERNÉS

- Objectif 2 : Développer les compétences du XXI^e siècle et s'appropriier la culture numérique

L8 : Mettre en place des projets communs (Cf. cadre des différents parcours éducatifs : PEAC, citoyen, santé, avenir) permettant à chaque élève de valoriser sa production : Valoriser toutes les compétences acquises, y compris hors de l'École.

NIVEAUX DE CLASSES CONCERNÉES

ps ms gs cp ce1 ce2 cm1 cm2

CRITERES D'EVALUATION

Le livret sera un indicateur complété chaque année par l'enseignant en charge de l'élève. Il sera possible de situer l'élève dans son parcours grâce à une grille qui regroupera les compétences. Validation dans le LSU.

PARTENAIRES

Infirmière scolaire, préhandys, ONF, SERPN, SERGEP, familles, gendarmerie...

ACCOMPAGNEMENT

L'autonomie : Développer des outils de travail pour que les élèves soient plus autonomes. Jeux autonomes, logico... de la PS au CP. Rallyes lecture en ligne, copie, écriture, classe numérique, lalilo, calculatrice du CP au CM. Jeux maths et français au CP et au CM. Plan de travail au CE. Les écoles investissent chaque année dans des outils permettant de gagner en autonomie.

OBJECTIF·S ET LEVIER·S CONCERNÉS

- Objectif 2 : Développer les compétences du XXI^e siècle et s'approprier la culture numérique
L5 : Promouvoir les pratiques pédagogiques favorisant la construction de l'autonomie intellectuelle, la coopération, la créativité et l'engagement actif des élèves.
-

NIVEAUX DE CLASSES CONCERNÉES

ps ms gs cp ce1 ce2 cm1 cm2

CRITERES D'EVALUATION

L'élève sera capable de s'orienter dans la classe, savoir ce qu'il faut faire et à quel moment. L'élève sera capable de s'auto-évaluer et connaîtra ses réussites/échecs en temps réel. L'élève sera capable de suivre la consigne en respectant le temps nécessaire à la réalisation du travail. L'élève sera capable d'utiliser les outils à disposition.

PARTENAIRES

Famille.

ACCOMPAGNEMENT

Les arts. : Mise en place d'une partie arts dans le livret "parcours éducatif". Mettre en place une progression pour sensibiliser les élèves aux différents types d'arts (visuels, spectacle...).

OBJECTIF·S ET LEVIER·S CONCERNÉS

- Objectif 5 : Assurer une offre artistique, scientifique et internationale accessible : améliorer le maillage du territoire, en ciblant notamment les zones rurales.

L17 : Renforcer la prise en charge collective et structurée de l'éducation artistique et culturelle : Éveiller l'appétence pour les arts et la culture et faire des élèves des ambassadeurs de culture (« Tous cherch'Eure », projets culturels et associatifs USEP et EPS...)

NIVEAUX DE CLASSES CONCERNÉES

ps ms gs cp ce1 ce2 cm1 cm2

CRITERES D'EVALUATION

L'élève pourra montrer ses créations à d'autres personnes même extérieures à l'école. Le LSU sera complété. La grille se trouvant dans le livret du parcours éducatif sera complété.

PARTENAIRES

DRAC, familles, intervenants extérieurs. SIVOS pour participation financière.

ACCOMPAGNEMENT

Anglais : Décliner une programmation et une progression qui couvriront les trois cycles.

OBJECTIF·S ET LEVIER·S CONCERNÉS

- Objectif 5 : Assurer une offre artistique, scientifique et internationale accessible : améliorer le maillage du territoire, en ciblant notamment les zones rurales.

L19 : Concevoir et pratiquer un enseignement des langues vivantes régulier, motivant et efficace visant le niveau A1 attendu en fin d'école primaire : élaborer une programmation d'école déclinée par cycle, faire le lien de l'usage avec les autres domaines disciplinaires.

NIVEAUX DE CLASSES CONCERNÉES

ps ms gs cp ce1 ce2 cm1 cm2

CRITERES D'EVALUATION

Les compétences du LSU seront validées. Résultats aux évaluations d'entrée en 6ème. Validation du niveau A1 au collège.

PARTENAIRES

Collège pour les résultats de fin de cycle 3.

ACCOMPAGNEMENT

Formation DYS : Tous les cycles aimeraient être en mesure de proposer des outils aidant les enfants DYS. Pour cela, l'équipe pédagogique aimerait se former plus spécifiquement pour gagner en qualité et surtout répondre à leur attentes. Mettre sous forme de fiche technique les types de DYS (repérage) et les aides possibles.

OBJECTIF·S ET LEVIER·S CONCERNÉS

- Objectif 7 : Entrer dans une dynamique de développement professionnel.

L26 : Entrer dans une démarche de réflexion individuelle et/ou collective pour renforcer ses compétences professionnelles en sollicitant auprès de l'institution des objets de formation et/ou bénéficier d'un accompagnement de proximité (en lien avec les constats relevés lors de la synthèse d'équipe et les actions retenues dans le cadre du projet d'école).

NIVEAUX DE CLASSES CONCERNÉES

ps ms gs cp ce1 ce2 cm1 cm2

CRITERES D'EVALUATION

Etre en mesure de repérer un élève DYS et de lui apporter de l'aide immédiatement.

PARTENAIRES

L'éducation Nationale.

ACCOMPAGNEMENT

Formation DYS pour tous les niveaux.

Pratiques innovantes : Développer des compétences par l'autonomie en lien avec les nouvelles pratiques. Le but serait de mener un apprentissage réfléchi correspondant à chaque élève. Cette démarche concerne le cycle 1 et le début du cycle 2.

OBJECTIF·S ET LEVIER·S CONCERNÉS

- Objectif 7 : Entrer dans une dynamique de développement professionnel.

L28 : Développer le lien recherche-éducation par des démarches de recherche-action permettant d'expérimenter collectivement des pratiques pédagogiques innovantes.

NIVEAUX DE CLASSES CONCERNÉES

ps ms gs cp

CRITERES D'EVALUATION

Mise en place d'outils suivant l'élève au sein des niveaux. Grille d'auto-évaluation, jeux autocorrectifs, grille de suivi de cycle, cahier de progrès qui évolue avec l'enfant. Avoir une posture et un environnement propices au développement de chacun.

PARTENAIRES

Education Nationale. Auto-formation.

ACCOMPAGNEMENT

Etre formé sur ces nouvelles pratiques, observer une classe qui fonctionne déjà comme cela.

Commentaires

Commentaires concernant votre projet :

HELOIR Jean-Luc (inspecteur) - 09-04-2021 :

Bon courage à l'équipe enseignante du SIVOS pour la mise en oeuvre du projet.
