Programmation d’anglais

 **au cycle 3**

**Année 1**

* U1 : Where do you live ?

🡺 Dire où l’on vit

🡺 Culture : Les pays anglophones

🡺 Structure langagière : Where do you live ? I live in …… Révision sur la présentation de soi :What’s your name / My name is…

🡺 Lexique : France, England, Australia, United States, Ireland, New Zealand, South Africa, Canada, Great Britain, America, United Kingdom, Irish, New Zealander, South African, Canadian, American, French, English, Australian

🡺 Phonologie : Les phonèmes [Λ] de corne et [Ͻ] de from

🡺 Grammaire : Les adjectifs possessifs my, your

* U2 : What is the day today ?

🡺 Ecrire la date

🡺 Culture : Le drapeau des Etats-Unis

🡺 Structure langagière : What is the day today ? Today is ….

🡺 Lexique : Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh, Révision sur les mois de l’année.

🡺 Phonologie : La diphtongue [ei]

🡺 Grammaire : Les adjectifs numéraux ordinaux

* U3 : How do you spell it ?

🡺 Epeler un mot

🡺 Culture : Sigles et abréviations

🡺 Structure langagière : How do you spell it ?

🡺 Lexique : Alphabet

🡺 Phonologie : Le son [i :]

🡺 Grammaire : Le présent simple : I like/ You like

* U4 : What is your phone number ?

🡺 Communiquer son numéro de téléphone

🡺 Culture : Le décalage horaire entre l’Europe et les Etats-Unis, au sein même des Etats-Unis

🡺 Structure langagière : What is your phone number ? My phone number is …. ?

🡺 Lexique : thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty, twenty-one….twenty-nine. Révision des nombres de 1 à 12

🡺 Phonologie : [I] et [i :]

 🡺 Grammaire : Les adjectifs numéraux cardinaux

* Rappel sur Noël et sa culture en Angleterre.

🡺 Connaître quelques vocabulaire autour de Noël

🡺 Culture : Noël en Angleterre

🡺 Lexique : Christmas day, christmas father, christmas tree, decorations…

* U5 : Have you got a pet ?

🡺 Dire si l’on possède des animaux familiers

🡺 Culture : Le hérisson.

🡺 Structure langagière : Have you got ………….. ? I’ve got……….

🡺 Lexique : Dog, hen, sheep, tiger, kangaroo, cat, duck, snake, goat, pig, giraffe, cow, bull, fish, pet

🡺 Phonologie : [p]

🡺 Grammaire : La place de l’adjectif

* U6 : How many are there ?

🡺 Dénombrer

🡺 Culture : Manhattan

🡺 Structure langagière : How many ………….are there ? There is/are….

🡺 Lexique : a sharpener, a crayon, glue, a desk, a chair, a book, an exercise book, a pupil, a teacher, a cupboard, a school bag, a door, a classroom, révision du vocabulaire vu en CE2, réinvestissement des nombres de 0 à 19

🡺 Phonologie : [u] et [u :], le graphème oo

 🡺 Grammaire : Le pluriel des noms

* U7 : I can speak English ?

🡺 Dire ce que l’on sait/ ne sait pas faire

🡺 Culture : Le peuplement des Etats-Unis

🡺 Structure langagière : Can you.. ? I can/ I can not/ I can’t

🡺 Lexique : to swim, to ride, to play, to cook, to speak, to sing, to write, to read, to calculate, to drive, to paint, to dance

🡺 Phonologie : La consonne rétroflexive [r]

🡺 Grammaire : Le modal can de capacité : formes affirmative et négative

* U8 : I like to eat

🡺 Dire ce que l’on aime boire ou manger

🡺 Culture : La cuisine cosmopolite des Etats-Unis, les fast food

🡺 Structure langagière : What do you like to eat/to drink ? I like / I don’t like to eat/to drink.

🡺 Lexique : apple, banana, lemon, orange, carrot, potato, tomato, fruits, vegetables, meat, chips, crisps, drinks, to eat, to drink, révision du vocabulaire de CE2.

🡺 Phonologie : La consonne nasale [ŋ]

🡺 Grammaire : L’article zéro, a/an

* U9 : Where are you ?

🡺 Se situer dans l’espace

🡺 Culture : La maison Blanche

🡺 Structure langagière : Where are you ? I am in the………. You are in the ……..

🡺 Lexique : He / She is in the….. living room, bathroom, bedroom, kitchen, toilet, garden, in, on, under, behin, in front of, between

🡺 Phonologie : La consonne occlusive b

🡺 Grammaire : To be au présent

* U10 : What do you wear ?

🡺 Décrire son habillement

🡺 Culture : Les sports aux Etats-Unis : basket, base-ball, football américain

🡺 Structure langagière : What do you wear ? What does she/he wear ? I /You wear… He/She wears……

🡺 Lexique : A coat, a skirt, a tee-shirt, a jumper, a pullover, the boots (one boot, two boots), pyjamas, jeans, trousers, a hat, the slippers (one slipper, two slippers) the shoes (one shoe, two shoes), the socks (one sock, two socks)

🡺 Phonologie : La consonne affriquée [dƷ]

 🡺 Grammaire : La différence de nombre par rapport au français (jeans, trousers), l’article défini : a/an

* U11 : Can you tell me the way ?

🡺 Indiquer / demander son chemin

🡺 Culture : Le mile, unité de mesure

🡺 Structure langagière : Can you tell me the way to …. ?

🡺 Lexique : turn right, turn left, go straight on, bakery, greengrocer’s, bookshop, supermarket, chemist’s, bank

🡺 Phonologie : La diphtongue [ai]

 🡺 Grammaire : Le modal can de permission

* U12 : How much is it ?

🡺 Demander le prix des choses, compter jusqu’à 100

🡺 Culture : La monnaie américaine

🡺 Structure langagière : How much is it ? It’s……

🡺 Lexique : thirty, forty, fifty, seventy, eighty, ninety, a hundred, dollars

🡺 Phonologie : La révision du [i] court et du [i :] long

 🡺 Grammaire : Les mots interrogatifs : how, how much, how many, how old