**P1**

**Choisir la bonne opération**

🡺 Pour calculer une **somme** : **ajouter une quantité à une autre** on utilise une **addition**.

🡺 Pour calculer un **écart** (ou une **différence**) : **retrancher ou enlever une quantité à une autre**, on utilise une **soustraction**.

🡺 Pour calculer **un produit**, quand on a **plusieurs fois le même nombre**, on utilise la **multiplication**.

 Rappel : 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 5 x 3 = 15

Exemple : Choisissons la bonne opération.

Mon père a 37 ans et ma mère a 5 ans de moins que lui.

Quel âge à ma mère ?

Léni a 20 billes et sa sœur Léa en a 35.

Combien en ont-ils ensemble ?

Dans la bibliothèque il y a 5 tables de 6 places.

Combien y a-t-il de places disponibles ?

 ● ● ●

 ● ● ●

 addition soustraction multiplication

 5

x 6

 3 0

 3 7

- 5

 3 2

 2 0

+ 3 5

 5 5

Ils ont ensemble

55 billes.

Il y a 30 places disponibles.

Ma mère a 32 ans.

Le **même mot** employé dans **différentes situations** peut conduire à des opérations différentes.



 Exemple :

J’avais 20 billes.

J’en ai maintenant 50.

Combien ai-je de billes en **plus** ?

Pierre a 8 billes.

J’en ai 5 de **plus** que lui.

Combien ai-je de billes ?

J’ai 13 billes.

J’ai fait **une addition.**

 5 0

- 2 0

 3 0

J’ai 30 billes en plus.

J’ai fait **une soustraction** alors que j’ai des billes en plus**.**

 8

+ 5

 1 3

**🡺** Pour résoudre une **situation de division**, on peut utiliser **la technique des multiplications à trous**.

 Exemple : 168 : 28 = … 🡺 28 x …. = 168

28 x 1 = 28 28 x 4 = 112

28 x 2 = 56 28 x 5 = 140

28 x 3 = 84 28 x **6** = 168

 🡺 donc 168 : 28 = **6**