**G6**

Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France

**Un centre tertiaire**

**Leçon 1 : Les villes nouvelles**

À partir de **1960**, **9** villes en France ont été **créées** pour répondre à la croissance démographique rapide. Ces villes regroupent des activités **administratives**, **commerciales** et de **loisirs** pour éviter qu’elles ne soient concentrées uniquement dans les métropoles, et sont reliées à la capitale par un grand nombre de **transports** (R.E.R., autoroutes).

**G6**

Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France

**Un centre tertiaire**

**Leçon 2 : Les secteurs d’activité économique**

Les emplois sont classés en **3** grands secteurs : le secteur **primaire** (agriculture, pêche…), le secteur **secondaire** (industrie, construction…) et le secteur **tertiaire**.

Le secteur **tertiaire**, le plus **développé**, rassemble les mé­tiers de **service** : transports, commerces, administrations, soins médicaux, enseignement etc... Ce secteur se divise en plusieurs catégories : les services de **base** que l’on trouve dans tous les villages (boulangerie, école...), les services **spécialisés** que l’on trouve dans les villes de taille moyenne (collège, clinique...) et les services **rares** que l’on trouve dans les grandes métropoles (tribunaux, universités, opéras...).

**G6**

Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France

**Un centre tertiaire**

**Leçon 3 : Marne-la-Vallée**

La ville de **Marne-la-Vallée** est construite à l’est de Paris, le long de deux axes de transport majeurs (une **autoroute** et une **voie ferrée**), et se trouve à proximité des deux **aéroports** internationaux d’Île de France. La présence de lignes **TGV** et de **routes** facilitent l’installation d’entreprises du secteur **tertiaire** dans les parcs d’activité.

**G6**

Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France

**Un centre tertiaire**

**Leçon 4 : Carte économique du Val d’Europe**

Le **Val d’Europe** est situé le long de grands axes de communication et regroupe des activités d’ensei­gnements, administratives, commerciales, culturelles et de loisirs.

