**G5**

Découvrir les lieux où j’habite

**Le milieu campagnard (rural)**

**Leçon 1 : Les paysages ruraux**

Un **paysage rural** est un paysage de **campagne** : les **champs**, les **prés**, les **forêts**, les **villages**.

Attention, un **paysage rural** **ne signifie pas forcément naturel** : la plupart de ces paysages sont **modifiés** par l’**homme** : **cultures**, **constructions** de routes et de maisons, **taille** des arbres, etc.

**G5**

Découvrir les lieux où j’habite

**Le milieu campagnard (rural)**

**Leçon 2 : Les paysages agricoles**

Les **paysages agricoles** sont un **type** de **paysages ruraux**. Un paysage agricole est un paysage de **cultures** :

* · Le paysage d’**openfield** : « **champs ouverts** », de formes **régulières**, habitat **groupé**. Il est consacré aux **céréales**. On le trouve dans le **Bassin Parisien**, le **Bassin Aquitain**, la **Normandie**.
* · Le paysage de **bocage** : **petits champs fermés**, de formes **irrégulières**, habitat **dispersé**. Il est consacré à l’**élevage** et à la **polyculture**. On le trouve en **Bretagne**, dans le **Pays de Loire**, dans le **Massif Central**.
* · Le paysage de **cultures délicates** : culture des **fruits** (vergers et vignes), **légumes** et **fleurs** (serres). On le trouve en **Provence**, dans le **Languedoc**.



**G5**

Découvrir les lieux où j’habite

**Le milieu campagnard (rural)**

**Leçon 3 : Une exploitation agricole**

Une **exploitation agricole** est une **ferme**. Elle se consacre à **différentes** **activités** et possèdent donc **différents espaces** :

* · Les espaces d’**habitation** : **maison** de l’**agriculteur**.
* · Les espaces d’**élevage** : **étable** pour les **vaches**, **porcherie** pour les **cochons**, **poulailler** pour les **volailles**, **prés** pour faire **paître** les bêtes.
* · Les espaces de **culture** : les **champs** cultivés.
* . Les espaces de **stockage** : les **hangars** à **matériel agricole**, les **réserves** de **nourriture** pour les bêtes.

Grâce à ces différentes activités, la ferme **produit** : de la **viande** (**bovine**, **porcine** et de **volaille**), du **lait** de vache, des **œufs** de poule, des **céréales** et/ou **autres cultures**.



**G5**

Découvrir les lieux où j’habite

**Le milieu campagnard (rural)**

**Leçon 4 : L'agriculture traditionnelle / biologique**

Les **agriculteurs** ne représentent **plus que 4%** de la **population active** dans notre pays. Malgré cette diminution, les **productions** sont en **constante augmentation** depuis les années **1950** grâce à la **modernisation** de l’agriculture et de l’élevage (**machines**, **engrais**, **pesticides**, nouveaux systèmes d’**irrigation** etc.) et une **partie des récoltes** est même **vendue à l’étranger**.

Cependant, certains pratiquent l'**agriculture biologique** et **privilégient** la **qualité** à la **quantité**.



|  |  |
| --- | --- |
| Agriculture traditionnelle | Agriculture biologique |
| Vaches nourries avec du **maïs** et des aliments **coûteux** achetés à l'**extérieur** de la ferme. | Vaches nourries avec de l'**herbe** qui pousse dans les **prés** de la ferme. |
| **Pas de prés** pour les vaches mais des **champs** pour cultiver le maïs. | Vaches qui vivent dans les **prés** plutôt que d'être enfermées dans des étables. |
| **Maïs** cultivé avec des **pesticides** et des **engrais**. | **Pas** de **pesticides** **ni** d'**engrais** utilisés. |
| **Pollution** de l'**eau** et des **sols** de la ferme. | **Pas** de **pollution** de l'eau et des sols de la ferme. |
| **Lait** produit en **grande quantité** mais de **qualité médiocre**. | **Lait** produit en **plus petite quantité** mais d’une **meilleur qualité**. |