**EE11** **L’exposé**

### Pour écrire ton exposé :

1/ Je choisis un titre qui sera le thème de mon exposé.

2/ Je fais des recherches sur le sujet soit à la bibliothèque, soit sur internet.

3/ Je délimite le sujet en décidant de ne choisir que 3 ou 4 sujet sur le thème.

4/ Je choisis des dessins, carte ou tout autre document qui pourront illustrer mon exposé.

5/ Attention, les informations que tu vas apporter à tes camarades doivent respecter un ordre. Fais donc un plan de ton intervention.

6/ Tu dois préparer une affiche qui présentera ton exposé. Pour susciter l’internet, ton affiche doit être colorée, agrémentée de photos et pas trop surchargée. Tu n’es pas obligé d’écrire tout ce que tu vas dire sur ton affiche.

Pour préparer la présentation de ton exposé :

1/ Il faut que tu connaisses ton thème à la perfection et tu dois comprendre tout ce que tu vas dire. Si on te pose des questions, tu dois pouvoir y répondre.

2/ Entraine-toi à la maison auprès de tes parents à dire ton exposé et demande qu’on te pose des questions.

3/ Evite de lire, il faut mieux dire quelques informations que lire des pages entières. Ton public risque de s’ennuyer.

4/ Privilégie les anecdotes et les informations rigolotes. Tu susciteras de l’intérêt.

5/ Tu peux préparer un questionnaire à poser sous forme de jeu pour vérifier que les élèves ont bien compris ton exposé.

Pendant la présentation de ton exposé :

1/ Ton affiche doit être visible de loin.

2/ Expose calmement et ne va pas trop vite.

3/ Evite de lire.

4/ Suis bien le plan que tu t’es fixé. Les informations ne doivent pas être données dans le désordre.

5/ Tu peux présenter des objets, faire circuler des documents ou demander la participation de ton public.

6/ Tu dois pouvoir répondre aux questions de tes camarades.

Grille d’évaluation de l’exposé :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Caractéristiques du résumé** | **Evaluation** | |
| **Evaluateur(trice)** | **Elève** | **Maîtresse** |
| J’ai écrit clairement et lisiblement les informations. J’ai fait attention à mon écriture et à la présentation. |  | /1 |
| J’ai fait attention à l’orthographe et aux accords(pluriels, terminaisons des verbes). |  | /1 |
| J’ai exposé sur ma feuille clairement mes idées sur le thème choisi. |  | /3 |
| J’ai organisé mes idées dans un ordre logique sur ma feuille afin d’en faciliter la lecture. |  | /2 |
| J’ai illustré mon exposé (dessins, cartes, photos…) |  | /2 |
| Je connais mon thème afin de pouvoir l’exposé à l’oral. |  | /3 |
| Je ne lis pas ce qui est écrit mais je l’explique avec mes propres mots. |  | /2 |
| J’ai dit calmement et clairement mon exposé à mes camarades en suivant un ordre logique. |  | /2 |
| Je sais répondre aux questions que l’on me pose. |  | /2 |
| J’ai écrit un titre. |  | /1 |
| J’ai signé mon œuvre. |  | /1 |

Domaine de compétence en maîtrise de la langue française : 1a3 🌕 2a 🌕

/20

Savoir écrire un exposé. 🌕