### **EE6 : Grille d’évaluation du conte**

|  |  |
| --- | --- |
| **Caractéristiques du conte** | **Evaluation** |
| **Evaluateur(trice)**  | **Elève** | **Maîtresse** |
| J’ai pensé à la ponctuation et aux majuscules. |  | /1 |
| J’ai fait attention à l’orthographe et aux accords(pluriels, terminaisons des verbes).  |  | /1 |
| J’ai respecté les temps du conte :La présentation est à l’imparfait et le passé simple est utilisé dans la situation de rupture et de transformation. |  | /2 |
| J’ai écrit les cinq étapes du schéma narratif : La situation initiale : c’est la situation au début du livre.L’élément déclencheur : c’est ce qui déclenche l’action.Les événements équilibrants : ce sont les éléments qui ont facilité l’action.Les éléments perturbateurs : ce sont les éléments qui ont contrarié le bon déroulement de l’action.La situation finale : c’est la situation à la fin du livre : qu’en est-il pour chaque personnage ? |  | /1/2/2/2/2/2 |
| J’ai écrit un texte cohérent, facile à comprendre et sans violence. |  | /1 |
| J’ai écrit un titre. |  | /1 |
| J’ai choisi des images pertinentes pour illustrer mon conte. |  | /1 |
| J’ai fait attention à la présentation à l’ordinateur (utilisation des différentes écritures, formes, couleurs, placement sur la page…) |  | /1 |
| J’ai signé mon œuvre.  |  | /1 |

Domaine de compétence en maîtrise de la langue française : 1a3 🌕 2a 🌕

Savoir écrire un conte. 🌕

/20

### **EE6 : Grille d’évaluation du conte**

|  |  |
| --- | --- |
| **Caractéristiques du conte** | **Evaluation** |
| **Evaluateur(trice)**  | **Elève** | **Maîtresse** |
| J’ai pensé à la ponctuation et aux majuscules. |  | /1 |
| J’ai fait attention à l’orthographe et aux accords(pluriels, terminaisons des verbes).  |  | /1 |
| J’ai respecté les temps du conte :La présentation est à l’imparfait et le passé simple est utilisé dans la situation de rupture et de transformation. |  | /2 |
| J’ai écrit les cinq étapes du schéma narratif : La situation initiale : c’est la situation au début du livre.L’élément déclencheur : c’est ce qui déclenche l’action.Les événements équilibrants : ce sont les éléments qui ont facilité l’action.Les éléments perturbateurs : ce sont les éléments qui ont contrarié le bon déroulement de l’action.La situation finale : c’est la situation à la fin du livre : qu’en est-il pour chaque personnage ? |  | /1/2/2/2/2/2 |
| J’ai écrit un texte cohérent, facile à comprendre et sans violence. |  | /1 |
| J’ai écrit un titre. |  | /1 |
| J’ai choisi des images pertinentes pour illustrer mon conte. |  | /1 |
| J’ai fait attention à la présentation à l’ordinateur (utilisation des différentes écritures, formes, couleurs, placement sur la page…) |  | /1 |
| J’ai signé mon œuvre.  |  | /1 |

Domaine de compétence en maîtrise de la langue française : 1a3 🌕 2a 🌕

Savoir écrire un conte. 🌕

/20