**EE17**

**La règle du jeu**

**La règle du jeu indique la manière dont il faut jouer** : les conditions du jeu. Pour participer tous les joueurs doivent respecter la même règle.

**Toutes les situations possibles** sont prévues au cours du jeu.

**Pour rédiger une règle du jeu** :

1/ La présentation du jeu :

J’indique le matériel nécessaire, le nombre de joueurs et le but du jeu (ce qu’il faut réussir pour gagner).

2/ Les règles de déroulement du jeu :

La situation de départ de chaque joueur ;

Les différentes façons de jouer ;

Ce qui est permis et ce qui est interdit ;

Les récompenses et les sanctions ;

Ce qu’il faut faire pour être gagnant de la partie.

3/ Je dessine le terrain de jeu :

Je dessine le terrain afin de bien expliquer ma règle du jeu.

Je n’oublie pas de placer mes joueurs.

Je n’oublie pas non plus les déplacements et le matériel si nécessaire.

### Grille d’évaluation de la règle d’un jeu :

###

|  |  |
| --- | --- |
| **Caractéristiques de la règle d’un jeu (note de groupe)** | **Evaluation** |
| **Evaluateur(trice)**  | **Elève** | **Maîtresse** |
| J’ai pensé à la ponctuation et aux majuscules. |  | /1 |
| J’ai fait attention à l’orthographe et aux accords(pluriels, terminaisons des verbes).  |  | /2 |
| J’indique le matériel nécessaire, le nombre de joueurs et le but du jeu. |  | /4 |
| J’écris les règles de déroulement du jeu : La situation de départ de chaque joueur ;Les différentes façons de jouer ;Ce qui est permis et ce qui est interdit ;Les récompenses et les sanctions ;Ce qu’il faut faire pour être gagnant de la partie. |  | /6 |
| Je dessine le terrain de jeu : Je dessine le terrain afin de bien expliquer ma règle du jeu.Je n’oublie pas de placer mes joueurs.Je n’oublie pas non plus les déplacements et le matériel si nécessaire. |  | /4 |
| J’ai écrit un titre. |  | /1 |
| J’ai fait attention à mon écriture et à la présentation |  | /1 |
| J’ai signé mon œuvre.  |  | /1 |

Domaine de compétence en maîtrise de la langue française : 1a3 🌕 2a 🌕

Savoir écrire une règle du jeu. 🌕

/20