******S13**

Environnement

nutrition

**L’eau, une ressource**

**Leçon 1 : Le cycle naturel de l'eau**

La chaleur du **soleil** fait **évaporer** l’eau des mers, des terres et des plantes. Cette eau se transforme en un gaz invisible : la **vapeur d’eau.** Celle-ci se condense en de minuscules gouttes d’eau qui se regroupent en **nuages.** Ils se transformeront en **pluie** ou en **neige**.

Lorsque cette eau retombe sur le sol, il y a deux possibilités :

- soit elle rencontre un terrain **perméable** comme le sable et elle **s’infiltre** dans le sol. Elle constitue alors une **nappe phréatique** qui s’écoule très lentement. Elle ressort parfois des dizaines de kilomètres plus loin sous forme de **source.** .

- soit elle **ruisselle** en surface. Elle forme alors des **ruisseaux** qui se rassemblent en **rivières** et en **fleuves** qui se jettent dans la **mer**.

L’eau recouvre presque **¾** de notre planète mais la majorité est **salée** (mers et océans). La plupart de l’**eau douce** se trouve à l’**état solide** (glaces polaires) ainsi l’eau douce disponible pour la production d’**eau potable** pour l’homme ne représente que **1%** du volume total de l’eau sur Terre.



******S13**

Environnement

nutrition

**L’eau, une ressource**

**Leçon 2 : La pollution des eaux**

Considérée depuis longtemps, comme un **bien naturel** « **inépuisable** », nous n’envisageons pas la disparition de l’eau sur Terre.

Pourtant, l’eau constitue un **milieu** **complexe** et **fragile**, à la fois **ressource** et **écosystème**, un **bien épuisable**, et **fragile** qu’il nous faut **protéger**.

En effet, nouvelles technologies, industrialisation en masse, agriculture et élevage, consommation de tous les jours, barrage hydroélectrique… utilisent beaucoup d’eau.

Aujourd’hui, les scientifiques sont inquiets, notre planète ne peut plus se défendre toute seule, l’homme l’étouffe par ses pollutions multiples et variées. **Il faut donc protéger cette ressource**.





******S13**

Environnement

nutrition

**L’eau, une ressource**

**Leçon 3 : Le traitement des eaux usées**

La **moitié** de l’eau que l’on consomme provient des **nappes souterraines**. Le **reste** est **pompé directement** dans les **fleuves**, **lacs** et **rivières**.

Avant d’arriver dans le robinet, elle doit être rendue **potable** dans une **usine** de **traitement de l’eau**. Le **château d’eau** est un élément essentiel dans la distribution de l’eau : il sert de **réserve d’eau potable** pour la commune.

Quand l’**eau** des toilettes, du bain, de la vaisselle, etc… a été **salie**, elle devient **usée**. Pour préserver le milieu naturel, il est nécessaire de **nettoyer** les eaux usées avant de les rejeter dans la nature : elles passent ainsi par des **stations d’épuration**.

Le fonctionnement d’une station d’épuration :

