Programme de sport

 **Cycle 3**

**2019 2020**

Compétence devant être acquise en fin de cycle 3 :

🡺 Réaliser une performance mesurée

🡺 Adapter ses déplacements à différents types d’environnements

🡺 S’affronter individuellement ou collectivement

🡺 Concevoir et réaliser des actions à visée artistique, esthétiques ou expressive.

 🡺 S’engager lucidement dans l’action.

🡺 Construire un projet d’action.

🡺 Mesurer et apprécier les effets de l’activité

🡺 Appliquer et construire des principes de vie collective

Période 1 :

* Activité de cirque

🡺 Etre capable de concevoir et réaliser des actions à visée artistique.

🡺 Savoir utiliser différents engins en art du cirque.

* Jeux collectifs : football et passe-balle

🡺 Etre capable de s’engager lucidement dans l’action

🡺 Etre capable de construire un projet d’action

🡺 Etre capable de mesurer et apprécier les effets de l’activité.

🡺 Etre capable de d’appliquer et construire des principes de vie collective.

Période 2 :

* Lutte

🡺 Développer des habilités motrices de base, en s’appuyant sur le besoin de mouvement des enfants.

🡺 Construire des situations permettant à l’élève de dédramatiser l’activité par approche ludique du contact et de la chute.

* Expression corporelle, danse, acrosport

🡺 Etre capable de concevoir et réaliser des actions à visée expressive et esthétique.

Période 3 :

* Jeux collectifs création

🡺 Etre capable de s’engager lucidement dans l’action

🡺 Etre capable de construire un projet d’action

🡺 Etre capable de mesurer et apprécier les effets de l’activité.

🡺 Etre capable de d’appliquer et construire des principes de vie collective.

* Natation

🡺 Etre capable de réaliser une performance mesurée.

🡺 Etre capable d’adapter ses déplacements à différents types d’environnement.

Période 4 :

* Vélo

🡺 Etre capable d’adapter ses déplacements à différents types d’environnement.

🡺 Etre capable de d’appliquer et construire des principes du code de la route.

* Activité d’athlétisme

🡺 Savoir adapter sa course pour le franchissement d’un obstacle.

 🡺 Courir avec régularité.

 🡺 Maîtriser sa respiration.

* Expression corporelle, danse, acrosport :

🡺 Etre capable de concevoir et réaliser des actions à visée expressive et esthétique.

* Natation

🡺 Etre capable de réaliser une performance mesurée.

🡺 Etre capable d’adapter ses déplacements à différents types d’environnement.

Période 5 :

* Expression corporelle, danse, acrosport : spectacle en juin

🡺 Etre capable de concevoir et réaliser des actions à visée expressive et esthétique.

* Vélo

🡺 Etre capable d’adapter ses déplacements à différents types d’environnement.

🡺 Etre capable de d’appliquer et construire des principes du code de la route.