**Programme de littérature**

# Cycle 3

# année 2

Période 1 : Imaginer, dire et célébrer le monde (poème) / S’affirmer dans le rapport aux autres (L’enfant bleu)/ La moral en question (Les textes de moral du jeudi)

* Dire, lire :

🡺 Lire et comprendre un corpus de poèmes :

* + Savoir lire des poèmes à répétitions : Six cents couteaux six de Pierre Coran (CM1) ; Les moustiques Pierre Coran (CM2)
	+ Apprendre un poème en essayant de faire ressentir le sens du poème.
	+ Savoir lire des : « Acrostiche » : Lisa , « calligramme » : La cravate de Guillaume Apollinaire, « poème surréaliste » : La Fourmis de Robert Desnos, « le poème à répétitions » : Iles de Blaise Cendras.

🡺 Lire et comprendre un texte :

* + Lire un ouvrage de littérature de jeunesse : L’enfant bleu de Jean de Marc Ligny et Jean Paul Colbus (CM1/CM2)
* Ecrire :

🡺 Ecrire des poèmes :

* + Ecrire un poème à la manière de
* Ecrire :

🡺 Ecrire des textes fantastiques :

* + Décrire ton être imaginaire : donner des détails sur son apparence, son mode de vie.

Période 2 : Se confronter au merveilleux, à l’étranger

* Dire, lire :

🡺 Lire un ensemble de contes de la littérature de jeunesse : Le petit chaperon rouge, La barbe bleu, La belle au bois dormant, La belle et la bête, Le prince charmant, La cigale et la fourmi (CM2) ; Peau d'âne, Cendrillon, Le chat botté, Hänsel et Gretel, Riquet à la houppe, Boucle d'or et les trois ours (CM1)

* Ecrire :

🡺 Ecrire un conte :

* + Savoir écrire un conte avec les différentes parties de celui-ci en exploitant des contes d’ici et d’ailleurs : Le chat botté et Baba Yaga, La Belle et Ganesh, Peau d’âne et les Tanukis, Boucle d’or et Jean de l’Ours, Dame Hiver et les fées, Le Petit Poucet et le Minotaure, Blanche neige et les Korrigans, Cendrillon et l’oiseau de feu, Le Chaperon rouge et le dragon de Chine.

🡺 Ecrire un exposé :

* + Mettre en page, sur smartnotebook
	+ Etre capable de prendre en compte un texte lu dans un livre ou sur la toile et d’en faire un résumé concis pour l’exposer à ses camarades.
	+ Mettre en page les illustrations, les schémas.
	+ Utiliser l’outil informatique.

Période 3 : Vivre des aventures

* Dire, lire :

🡺 Lire et comprendre un texte policier :

* + Lire un texte de la littérature de jeunesse du genre policier : Ippon de Jean-Hugues Oppel
	+ Lire différente enquête policier : Les enquêtes du professeur La Fouine.
* Ecrire :

🡺 Ecrire une enquête policière à la manière du professeur La Fouine.

* Ecrire :

🡺 Ecrire des textes fantastiques :

* + Ecrire une recette imaginaire.
	+ Décrire un lieu imaginaire

Période 4 : Héros et personnages.

* Dire, lire :

🡺 Lire et comprendre un texte du genre théâtral :

 - Lire un texte théâtral : Les fabliaux du Moyen Age, en dégager les différentes règles d’écriture : Vilain Mire et Estula

 - Lire différents extraits de pièces de théâtre.

* + Savoir jouer des scènes de théâtre.
* Ecrire (période 4 et 5):

🡺 Ecrire une pièce de théâtre :

* + Ecrire une histoire : imaginer des personnages, un lieu, une époque, imaginer une intrique puis écrire l’histoire ainsi constituée sous forme de pièce de théâtre
* Ecrire :

🡺 Ecrire des textes fantastiques :

* + Imagine la vie d’une femme ou d’un homme, de sa naissance à sa mort. Raconte-la en quelques phrases en utilisant au moins cinq des mots de la liste : naissance, adolescence, âgée, quinquagénaire, trentenaire, génération, enfant, décès.

Période 5 : Imaginer, comprendre des images et les interpréter

* Dire, lire :

🡺 Lire et comprendre des textes documentaires :

* + Lire un livre documentaire et y trouver des informations précises : jeux de six livres documentaires avec questionnaire orale en atelier de 6 élèves.
	+ Lire des textes documentaires, chercher des informations via Internet sur des animaux pour en tirer les éléments caractéristiques de chaque espèce étudiée.
	+ Débat comparatif sur différents animaux.

🡺 Savoir dire, jouer une pièce de théâtre que l’on a écrite

* Ecrire (période 4 et 5):

🡺 Ecrire une pièce de théâtre :

* + Ecrire une histoire : imaginer des personnages, un lieu, une époque, imaginer une intrique puis écrire l’histoire ainsi constituée sous forme de pièce de théâtre

🡺 Ecrire des textes documentaires :

* + Savoir écrire une fiche descriptive sur un animal.
	+ Savoir faire un exposé sur un animal de son choix.

Correspondance :

* Dire, lire :

🡺 Lire des mails via Internet ; Défi Internet

🡺 Lire les lettres de nos correspondants Maliens

* Ecrire :

🡺 Répondre aux mails :

* + Savoir rédiger un mail.
	+ Savoir l’envoyer.

🡺 Répondre aux lettres :

* Savoir rédiger une lettre avec ses éléments spécifiques.

Défi lecture :

* Dire, lire, écrire :

🡺 Lire des livres en autonomie à la maison et répondre aux questions à hauteur de 8 livres par enfants. Savoir lire un livre en autonomie à raison de un à deux livres par période : 1/ Rififi au collège, 2/ Sindbad le marin, 3/ La fille du gangster, 4/ Deux petits soucis qui poussent, 5/ Histoires pressées, 6/ Petites combines et gros mensonges, 7/ Fabliaux du Moyen Age, 8/ Demain, la révolution !, 9/ Comment j’ai changé ma vie, 10/ Mission planète bleue, 11/ Les mille oiseaux de Sadako, 12/ Je vais craquer !, 13/ Zoé et la sorcière du quatrième, 14/ Des étoiles dans le cœur, 15/ Un grand-père presque parfait, 16/ Les contes bleus du chat perché, 17/ Robert, 18/ Détective Conan Tome 1, 19/ La rencontre, 20/ La belle et la bête suivi de L’oiseau bleu, 21/ Les Cinq contre le Loup-garou, 22/ Le chat et l’empereur de Chine, 23/ Un hiver blanc frisson, 24/ Enquête au collège, 25/ Le professeur a disparu, 26/ L’ancêtre disparue, 27/ Malelouve des terres à brume (CM2) ; 1/ Lili et le Loup, 2/ On a un monstre dans la classe, 3/ L'enlèvement de la Joconde, 4/ Mon jour de chance, 5/ La petite fille aux allumettes, 6/ Un automne rouge sang, 7/ Dico Dingo, 8/ Le petit prince, 9/ Otto, 10/ Menaces dans la nuit, 11/ Le cochon à l’oreille coupée, 12/ La reine des fourmis a disparu, 13/ Les cigares du pharaon, 14/ Les enquêtes de Freddy la Truffe, 15/ Le secret de Grand-père, 16/ Qui a volé la main de Charles Perrault ?, 17/ L’abominable histoire de la poule, 18/ Le tunnel, 19/ Marcel le Rêveur (CM1)

Sur l’année : Lecture de compréhension : Vivre des aventures.

* Dire, lire, écrire :

🡺 Lire : Le cavalier de la nuit de Krista Ruepp et des documentaires animaliers.

* Dire, lire, écrire :

🡺 Lecture de courts textes de lecture implicite.