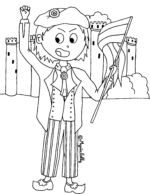
**H24**

**Temps**

**Modernes**



**La révolution française**

**Leçon 1 : Les doléances**

L'État royal manque d'argent. De mauvaises récoltes aggravent la situation économique. Les **paysans** vivent dans la **misère** et paient de **lourds impôts** qui profitent à la **noblesse** et au **clergé**. De nombreuses personnes veulent que le pouvoir soit partagé.

Le **roi** convoque les **États Généraux**. Pendant le **printemps 1789**, les français doivent **rédiger** les **cahiers de doléances** et **élire** des **députés**.

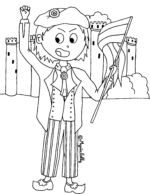
En mai, les députés du **clergé**, de la **noblesse** et du **tiers état**se réunissent avec **Louis XVI**à Versailles. Le tiers-état qui attendait beaucoup de cette réunion est déçu.

Les revendications sont de plusieurs ordres et pour les plus importantes elles dénoncent les abus de pouvoir de Louis XVI et proposent des solutions permettant une meilleure justice dans les échanges du commerce et pour le paiement des taxes et impôts multiples et variés.

**H24**

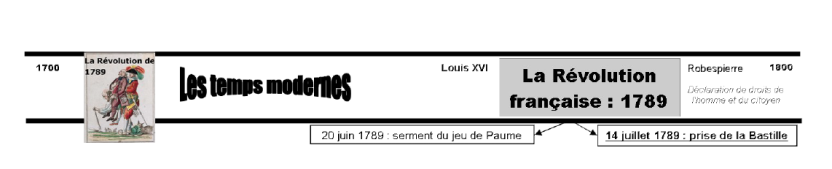
**Temps**

**Modernes**



**La révolution française**

**Leçon 2 : La prise de la Bastille**



En **juin**, les députés du tiers-état se proclament en **Assemblée Nationale**, certains députés du clergé et de la noblesse les rejoignent.

**Le 20 juin 1789**, les députés réunis dans **la salle du** **Jeu de Paume**s’engagent à écrire une **constitution**. Louis XVI rassemble des troupes autour de Paris pour rétablir l’ordre ancien.

Le **peuple parisien** s’**arme** et **prend** la prison de la **Bastille** le **14 juillet 1789**.