**EE19** **Raconter l’histoire d’une vie**

Une **histoire**est un texte qui raconte la vie ou les aventures d’un ou plusieurs personnages.

Une histoire commence généralement par un **titre**qui va dire de quoi elle va parler.

Pour écrire une histoire, il faut pouvoir répondre à plusieurs questions :

- Quand se passe l’action ?

- Où elle se passe ?

- Quels sont les différents personnages ?

- Que s’est-il passé ?

Dans une histoire, l’ordre des actions est très important. Une histoire a un début et une fin. Pour écrire une histoire et raconter ce qu’il s’est passé, il faut respecter la **chronologie**, c’est-à-dire l’ordre dans lequel les événements et les actions se produisent.

Il faut donc pouvoir répondre aux questions :

- Que s’est-il passé au début ?

- Que s’est-il passé ensuite / au milieu de l’histoire ?

- Que s’est-il passé à la fin de l’histoire ?

Pour aider le lecteur, tu peux découper ton texte en plusieurs **paragraphes**qui suit cette chronologie.

Aide à l’écriture :

Ici, c’est l’histoire d’un seul personnage, puisque nous voulons raconter l’histoire de la vie d’une femme ou d’un homme, de sa naissance à sa mort.

Je dois penser à présenter mon personnage dans mon introduction.

Dans mon développement, je retrace la vie de mon personnage de sa naissance à son décès.

Dans ma conclusion, je pourrais raconter une petite anecdote, une petite histoire marquante joyeuse ou triste de la vie de mon personnage.

Vocabulaire : naissance, adolescence, âgée, quinquagénaire, trentenaire, génération, enfant, décès....

### **EE19 : Grille d’évaluation de l’histoire d’une vie :**

Imagine la vie d’une femme ou d’un homme, de sa naissance à sa mort. Raconte-la en quelques phrases en utilisant au moins cinq des mots de la liste : naissance, adolescence, âgée, quinquagénaire, trentenaire, génération, enfant, décès.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Caractéristiques du récit** | **Evaluation** | |
| **Evaluateur(trice)** | **Elève** | **Maîtresse** |
| J’ai pensé à la ponctuation et aux majuscules. |  | /1 |
| J’ai fait attention à l’orthographe et aux accords(pluriels, terminaisons des verbes). |  | /2 |
| J’ai écrit trois paragraphes séparés :Introduction (1er paragraphe) : J’ai présenté la personne dont je vais raconter l’histoire : “qui ?”.Développement (2ème paragraphe) : Je raconte les étapes de la vie de cette personne en suivant une chronologie : naissance, évolution, décès.Conclusion (3ème paragraphe) : Je peux donner une anecdote joyeuse ou triste sur la vie de cette personne. |  | /1  /2  /2  /2 |
| Je garde le narrateur à la 3ème personne tout au long du texte sans changer. |  | /1 |
| J’ai écrit un texte cohérent en rapport avec le sujet. (penser à la cohérence de la chronologie et à l’enchaînement logique des événements) |  | /1 |
| J'évite les répétitions (il y a, et, il, elle, alors). |  | /1 |
| J'emploie des pronoms personnels pour ne pas trop répéter le même nom propre. |  | /1 |
| J'utilise des synonymes, des images pour nommer mon personnage. |  | /1 |
| Je choisis les temps de mes verbes et je maîtrise le système des temps tout au long de mon texte. |  | /1 |
| J’ai écrit un titre. |  | /1 |
| J’ai écrit entre dix et quinze lignes. |  | /1 |
| J’ai fait attention à mon écriture et à la présentation |  | /1 |
| J’ai signé mon œuvre. |  | /1 |

Domaine de compétence en maîtrise de la langue française : 1a3 🌕 2a 🌕

Savoir écrire un dialogue. 🌕

/20