### **EE5 : Grille d’évaluation du portrait d’un animal**

### 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Caractéristiques du portrait** | **Evaluation** | |
| **Evaluateur(trice)** | **Elève** | **Maîtresse** |
| J’ai pensé à la ponctuation et aux majuscules. |  | /1 |
| J’ai fait attention à l’orthographe et aux accords(pluriels, terminaisons des verbes). |  | /2 |
| J’ai fait un texte en trois parties : Introduction, développement, conclusion. J’ai sauté des lignes entre chaque paragraphe. |  | /2 |
| J’utilise des mots ou des expressions qui précisent le physique de mon animal. |  | /2 |
| Je fais des comparaisons à l’aide de comme, pareil à, il ressemble à… |  | /1 |
| J’utilise des mots ou des expressions qui précisent le caractère de mon animal. |  | /2 |
| Je dessine mon animal. |  | /3 |
| J’ai écrit un texte cohérent en rapport avec le sujet. |  | /3 |
| J’ai écrit un titre. |  | /1 |
| J’ai écrit entre dix et quinze lignes. |  | /1 |
| J’ai fait attention à mon écriture et à la présentation |  | /1 |
| J’ai signé mon œuvre. |  | /1 |

Domaine de compétence en maîtrise de la langue française : 1a3 🌕 2a 🌕

Savoir écrire le portrait d’un animal. 🌕

/20

### **EE5 : Grille d’évaluation du portrait d’un animal**

### 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Caractéristiques du portrait** | **Evaluation** | |
| **Evaluateur(trice)** | **Elève** | **Maîtresse** |
| J’ai pensé à la ponctuation et aux majuscules. |  | /1 |
| J’ai fait attention à l’orthographe et aux accords(pluriels, terminaisons des verbes). |  | /2 |
| J’ai fait un texte en trois parties : Introduction, développement, conclusion. J’ai sauté des lignes entre chaque paragraphe. |  | /2 |
| J’utilise des mots ou des expressions qui précisent le physique de mon animal. |  | /2 |
| Je fais des comparaisons à l’aide de comme, pareil à, il ressemble à… |  | /1 |
| J’utilise des mots ou des expressions qui précisent le caractère de mon animal. |  | /2 |
| Je dessine mon animal. |  | /3 |
| J’ai écrit un texte cohérent en rapport avec le sujet. |  | /3 |
| J’ai écrit un titre. |  | /1 |
| J’ai écrit entre dix et quinze lignes. |  | /1 |
| J’ai fait attention à mon écriture et à la présentation |  | /1 |
| J’ai signé mon œuvre. |  | /1 |

Domaine de compétence en maîtrise de la langue française : 1a3 🌕 2a 🌕

Savoir écrire le portrait d’un animal. 🌕

/20