### **EE3 : Grille d’évaluation du récit : Raconte une journée de tes vacances**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Caractéristiques du récit** | **Evaluation** | |
| **Evaluateur(trice)** | **Elève** | **Maîtresse** |
| J’ai pensé à la ponctuation et aux majuscules. |  | /1 |
| J’ai fait attention à l’orthographe et aux accords(pluriels, terminaisons des verbes). |  | /2 |
| J’ai écrit trois paragraphes séparés :Introduction (1er paragraphe) : j’ai présenté l’évènement en répondant aux questions : ”quand ?”, “où ?”,”quoi ?”, “qui ?”.Développement (2ème paragraphe) : j’ai raconté l’événement avec quelques détails en respectant les étapes problème, action, résolution de problème.Conclusion (3ème paragraphe) : j’ai donné mon avis ou écrit les suites de l’évènement. |  | /1  /2  /2  /2 |
| Je garde le narrateur à la 1ère ou à la 3ème personne tout au long du texte sans changer. |  | /1 |
| J’ai écrit un texte cohérent en rapport avec le sujet. (penser à la cohérence de la chronologie et à l’enchaînement logique des événements) |  | /1 |
| J'évite les répétitions (il y a, et, il, alors) et je remplace le pronom ON par NOUS. |  | /1 |
| J'emploie des pronoms personnels pour ne pas trop répéter les mêmes noms propres. |  | /1 |
| J'utilise des synonymes pour les verbes les plus courants : FAIRE, DIRE,REPONDRE, METTRE, ALLER. |  | /1 |
| Je choisis les temps de mes verbes et je maîtrise le système des temps tout au long de mon texte. |  | /1 |
| J’ai écrit un titre. |  | /1 |
| J’ai écrit entre dix et quinze lignes. |  | /1 |
| J’ai fait attention à mon écriture et à la présentation |  | /1 |
| J’ai signé mon œuvre. |  | /1 |

Domaine de compétence en maîtrise de la langue française : 1a3 🌕 2a 🌕

Savoir écrire un récit. 🌕

/20

### **EE3 : Grille d’évaluation du récit : Raconte une journée de tes vacances**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Caractéristiques du récit** | **Evaluation** | |
| **Evaluateur(trice)** | **Elève** | **Maîtresse** |
| J’ai pensé à la ponctuation et aux majuscules. |  | /1 |
| J’ai fait attention à l’orthographe et aux accords(pluriels, terminaisons des verbes). |  | /2 |
| J’ai écrit trois paragraphes séparés :Introduction (1er paragraphe) : j’ai présenté l’évènement en répondant aux questions : ”quand ?”, “où ?”,”quoi ?”, “qui ?”.Développement (2ème paragraphe) : j’ai raconté l’événement avec quelques détails en respectant les étapes problème, action, résolution de problème.Conclusion (3ème paragraphe) : j’ai donné mon avis ou écrit les suites de l’évènement. |  | /1  /2  /2  /2 |
| Je garde le narrateur à la 1ère ou à la 3ème personne tout au long du texte sans changer. |  | /1 |
| J’ai écrit un texte cohérent en rapport avec le sujet. (penser à la cohérence de la chronologie et à l’enchaînement logique des événements) |  | /1 |
| J'évite les répétitions (il y a, et, il, alors) et je remplace le pronom ON par NOUS. |  | /1 |
| J'emploie des pronoms personnels pour ne pas trop répéter les mêmes noms propres. |  | /1 |
| J'utilise des synonymes pour les verbes les plus courants : FAIRE, DIRE,REPONDRE, METTRE, ALLER. |  | /1 |
| Je choisis les temps de mes verbes et je maîtrise le système des temps tout au long de mon texte. |  | /1 |
| J’ai écrit un titre. |  | /1 |
| J’ai écrit entre dix et quinze lignes. |  | /1 |
| J’ai fait attention à mon écriture et à la présentation |  | /1 |
| J’ai signé mon œuvre. |  | /1 |

Domaine de compétence en maîtrise de la langue française : 1a3 🌕 2a 🌕

/20

Savoir écrire un récit. 🌕