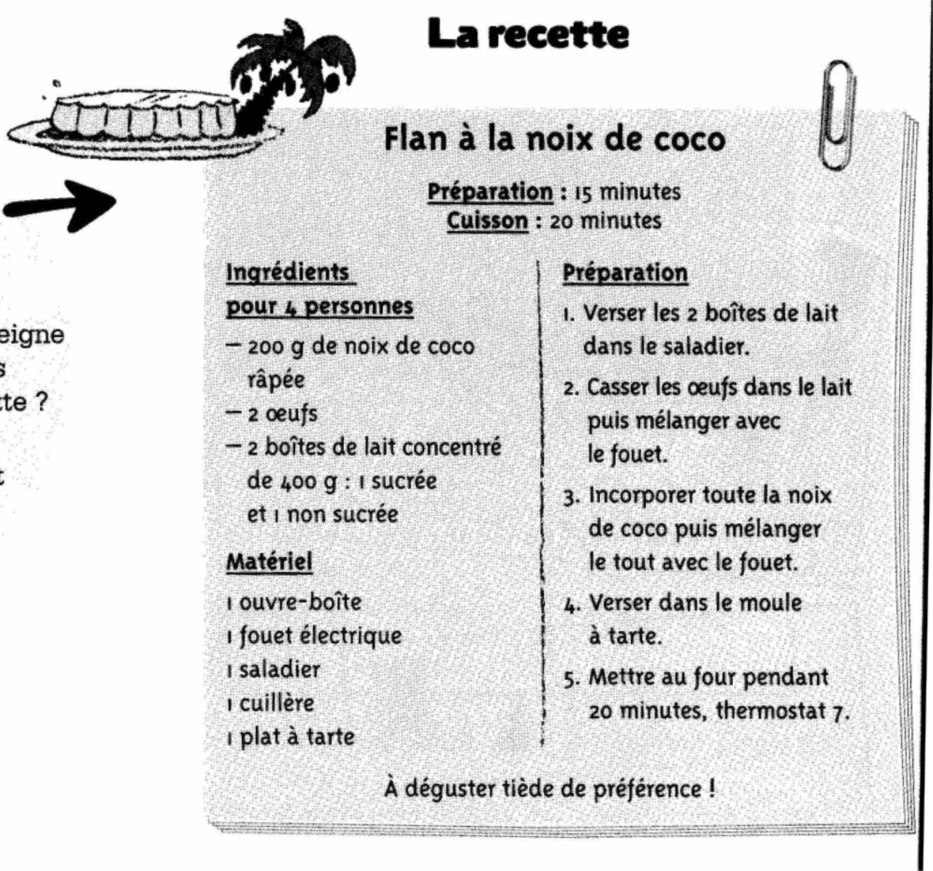
# **EE15 La recette**

**Une recette** indique **la manière de préparer un plat**. Elle donne des renseignements précis sur :

* **Le temps de préparation** ;
* **La liste des ingrédients** ;
* **Le matériel nécessaire** ;
* **La préparation**, c’est à dire **les actions à réaliser**, décrites dans l’ordre chronologique.

Exemple : La recette



**Pour écrire une recette** :

1/ Avant la préparation :

Je crée des rubriques différentes pour indiquer :

* Le temps de préparation.
* Les aliments nécessaires (ingrédients) et leur quantité prévue en fonction du nombre de personnes.
* Le matériel à préparer.

2/ La préparation :

Je liste les différentes étapes dans l’ordre chronologique.

Je décris et je numérote précisément chaque étape.

Je fais des phrases courtes.

J’emploie l’infinitif (ou l’impératif).

Grille d’évaluation de la recette :

### 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Caractéristiques de la recette** | **Evaluation** | |
| **Evaluateur(trice)** | **Elève** | **Maîtresse** |
| J’ai pensé à la ponctuation et aux majuscules. |  | /1 |
| J’ai fait attention à l’orthographe et aux accords(pluriels, terminaisons des verbes). |  | /2 |
| Je crée des rubriques différentes pour indiquer :Le temps de préparation.Les aliments nécessaires (ingrédients) et leur quantité prévue en fonction du nombre de personnes.Le matériel à préparer. |  | /2 |
| J’ai rédigé la manière de préparer la recette avec des phrases courtes |  | /2 |
| J’ai listé les différentes étapes dans l’ordre chronologique. |  | /2 |
| J’ai décrit et j’ai numéroté précisément chaque étape. |  | /2 |
| J’ai employé l’infinitif (ou l’impératif). |  | /2 |
| J’ai écrit un texte cohérent en rapport avec le sujet. |  | /3 |
| J’ai écrit un titre. |  | /1 |
| J’ai fait attention à mon écriture et à la présentation particulière en rubrique de la recette. |  | /2 |
| J’ai signé mon œuvre. |  | /1 |

Domaine de compétence en maîtrise de la langue française : 1a3 🌕 2a 🌕

Savoir écrire une recette. 🌕

/20