# **CM2 12 : Progresser en orthographe**

# **Semaines 25/26**

# **I/ Contrainte d’écriture :**

Liste 12 : Semaine 23

bâtir la flamme un choix la chair  
un massif éviter procurer une conférence  
profiter plier une grappe constituer  
épauler étourdi eux enlever  
un désir agir remplacer la défense  
couver frais transporter appartenir  
un officier violent remuer fameux  
une pension sien un pavé décorer  
bossu un poil troubler ceci  
un autel peindre le geste l'espace

Conjugaison : Passé composé

La phrase passive

Grammaire : La proposition relative

Orthographe : le participe passé en é ou l’infinitif en er

**II/ Les dictées**

**Dictée de mots CM2 : Semaine 25**

Bâtir - la chair – procurer - une conférence – profiter – épauler – étourdi – eux – enlever

- remplacer - la défense – appartenir – remuer – fameux - une pension – sien - un pavé

- bossu - un poil - un autel

**Dictée de phrase semaine 25 :**

Jeudi : Hier, l’officier a agi rapidement.

Vendredi : Hier, les officiers ont agi rapidement. (pluriel)

Hier, les officiers ont agi rapidement.

Groupe :

Hier : Nature : Adverbe Ont agi : Nature : Verbe

Fonction : CCT Infinitif : Agir (2ème groupe)

Genre / Nombre : Invariable Temps : Passé composé

Personne : 3ème personne du pluriel

Rapidement : Nature : Adverbe Les officiers : Nature : GN

Fonction : CCM Fonction : Sujet

Genre/Nombre : Invariable Genre : Masculin

Nombre : Pluriel

Mots :

Les : Nature : Article défini Officiers : Nature : Nom commun

Fonction : Déterminant du nom officiers Fonction : Sujet

Genre : Masculin Genre : Masculin

Nombre : Pluriel Nombre : Pluriel

**Dictée de phrase semaine 26 :**

Jeudi : La petite poule rousse couve un œuf.

Vendredi : Un œuf est couvé par la petite poule rousse. (phrase passive)

Un œuf est couvé par la petite poule rousse.

Groupe :

Un œuf  : Nature : Groupe nominal est couvé : Nature : Verbe

Fonction : Sujet Infinitif : Couver (1er groupe)

Genre : Masculin Temps : Présent (voix passif)

Nombre : Singulier Personne : 3ème personne du singulier

Par la petite poule rousse : Nature : GNP

Fonction : Complément d’agent

Genre : Féminin

Nombre : Singulier

Mots :

Un : Nature : Article indéfini Oeuf : Nature : Nom commun

Fonction : Déterminant du nom oeuf Fonction : Sujet

Genre : Masculin Genre : Masculin

Nombre : Singulier Nombre : Singulier

Par : Nature/ Fonction : Préposition Petite : Nature : Adjectif qualificatif

Genre / Nombre : Invariable Fonction : Epithète du nom poule

Genre : Féminin

Nombre : Singulier

Poule : Nature : nom commun Rousse : Nature : Adjectif qualificatif

Fonction : Complément d’agent Fonction : Epithète du nom poule

Genre : Féminin Genre : Féminin

Nombre : Singulier Nombre : Singulier

La : Nature : Article défini

Fonction : Déterminant du nom poule

Genre : Féminin

Nombre : Singulier

**Dictée préparée semaine 25 :**

Dictée n°23 :

Le massif

Devant cet espace vide, je suis allé chercher le jardinier. Il devait me bâtir un massif fleuri remplissant tout l’espace. Il sembla troublé devant cette tâche mais, une flamme l’envahit et sous mes yeux, il se mit à construire son chef-d’œuvre. J’ai été transporté par cette facilité à constituer ce parterre, il fit des choix judicieux pour le décorer. Du coup, je pris ma chaise et mon chevalet et je me mis à peindre. Mes gestes étaient fluides et en quelques heures moi aussi j’avais mon chef-d’œuvre.

Exercices sur la dictée préparée n°23 :

I / Souligne les verbes au passé simple et leur sujet :

Le massif

Devant cet espace vide, je suis allé chercher le jardinier. Il devait me bâtir un massif fleuri remplissant tout l’espace. Il sembla troublé devant cette tâche mais, une flamme l’envahit et sous mes yeux, il se mit à construire son chef-d’œuvre. J’ai été transporté par cette facilité à constituer ce parterre, il fit des choix judicieux pour le décorer. Du coup, je pris ma chaise et mon chevalet et je me mis à peindre. Mes gestes étaient fluides et en quelques heures moi aussi j’avais mon chef-d’œuvre.

II/ Transforme la phrase soulignée en phrase active :

……………………………………………………………………………………………………………………..

III/ Relève les verbes à l’infinitif :

……………………………………………………………………………………………………………………..

Exercices sur la dictée préparée n°23 : **Correction**

I / Souligne les verbes au passé simple et leur sujet :

Le massif

Devant cet espace vide, je suis allé chercher le jardinier. Il devait me bâtir un massif fleuri remplissant tout l’espace. Il sembla troublé devant cette tâche mais, une flamme l’envahit et sous mes yeux, il se mit à construire son chef-d’œuvre. J’ai été transporté par cette facilité à constituer ce parterre, il fit des choix judicieux pour le décorer. Du coup, je pris ma chaise et mon chevalet et je me mis à peindre. Mes gestes étaient fluides et en quelques heures moi aussi j’avais mon chef-d’œuvre.

II/ Transforme la phrase soulignée en phrase active :

**Cette facilité m’a transporté.**

III/ Relève les verbes à l’infinitif :

**Chercher, bâtir, construire, constituer, décorer, peindre.**

**Dictée non préparée semaine 26 :**

Dictée n°24 :

Géométrie

Les enfants étaient étourdis par le désir de réussir. Ils devaient plier puis replier une feuille blanche pour fabriquer une grappe de raisin en papier. Ce n’était pas une tâche facile. Et, à chaque fois Paul qui appartenait au groupe des timides, n’osait pas demander de l’aide. Il voulait éviter à tout prix que sa grappe soit ratée. Et subitement, en ce jour de printemps, un vent violent et frais se leva comme pour dire à Paul : « Réagis et défends-toi ! ». Soudain, en quelques pliages, Paul finit son ouvrage.

Exercices sur la dictée non préparée n°24 :

I / Souligne les verbes à l’infinitif dans le texte :

Géométrie

Les enfants étaient étourdis par le désir de réussir. Ils devaient plier puis replier une feuille blanche pour fabriquer une grappe de raisin en papier. Ce n’était pas une tâche facile. Et, à chaque fois Paul qui appartenait au groupe des timides, n’osait pas demander de l’aide. Il voulait éviter à tout prix que sa grappe soit ratée. Et subitement, en ce jour de printemps, un vent violent et frais se leva comme pour dire à Paul : « Réagis et défends-toi ! ». Soudain, en quelques pliages, Paul finit son ouvrage.

II/ Transforme la phrase soulignée en phrase active :

……………………………………………………………………………………………………………………...

III/ Relève la proposition relative :

……………………………………………………………………………………………………………………...

Exercices sur la dictée non préparée n°24 : **Correction**

I / Souligne les verbes à l’infinitif dans le texte :

Géométrie

Les enfants étaient étourdis par le désir de réussir. Ils devaient plier puis replier une feuille blanche pour fabriquer une grappe de raisin en papier. Ce n’était pas une tâche facile. Et, à chaque fois Paul qui appartenait au groupe des timides, n’osait pas demander de l’aide. Il voulait éviter à tout prix que sa grappe soit ratée. Et subitement, en ce jour de printemps, un vent violent et frais se leva comme pour dire à Paul : « Réagis et défends-toi ! ». Soudain, en quelques pliages, Paul finit son ouvrage.

II/ Transforme la phrase soulignée en phrase active :

**Le désir de réussir étourdissait les enfants.**

III/ Relève la proposition relative :

**Qui appartenait au groupe des timides.**