# **CM2 12 : Progresser en orthographe**

# **Semaines 25/26**

# **I/ Contrainte d’écriture :**

Liste 12 : Semaine 23

bâtir la flamme un choix la chair
un massif éviter procurer une conférence
profiter plier une grappe constituer
épauler étourdi eux enlever
un désir agir remplacer la défense
couver frais transporter appartenir
un officier violent remuer fameux
une pension sien un pavé décorer
bossu un poil troubler ceci
un autel peindre le geste l'espace

Conjugaison : Passé composé

 La phrase passive

Grammaire : La proposition relative

Orthographe : le participe passé en é ou l’infinitif en er

**II/ Les dictées**

**Dictée de mots CM2 : Semaine 25**

Bâtir - la chair – procurer - une conférence – profiter – épauler – étourdi – eux – enlever

- remplacer - la défense – appartenir – remuer – fameux - une pension – sien - un pavé

- bossu - un poil - un autel

**Dictée de phrase semaine 25 :**

Jeudi : Hier, l’officier a agi rapidement.

Vendredi : Hier, les officiers ont agi rapidement. (pluriel)

Hier, les officiers ont agi rapidement.

Groupe :

Hier : Nature : Adverbe Ont agi : Nature : Verbe

 Fonction : CCT Infinitif : Agir (2ème groupe)

 Genre / Nombre : Invariable Temps : Passé composé

 Personne : 3ème personne du pluriel

Rapidement : Nature : Adverbe Les officiers : Nature : GN

 Fonction : CCM Fonction : Sujet

 Genre/Nombre : Invariable Genre : Masculin

 Nombre : Pluriel

Mots :

Les : Nature : Article défini Officiers : Nature : Nom commun

 Fonction : Déterminant du nom officiers Fonction : Sujet

 Genre : Masculin Genre : Masculin

 Nombre : Pluriel Nombre : Pluriel

**Dictée de phrase semaine 26 :**

Jeudi : La petite poule rousse couve un œuf.

Vendredi : Un œuf est couvé par la petite poule rousse. (phrase passive)

Un œuf est couvé par la petite poule rousse.

Groupe :

Un œuf  : Nature : Groupe nominal est couvé : Nature : Verbe

 Fonction : Sujet Infinitif : Couver (1er groupe)

 Genre : Masculin Temps : Présent (voix passif)

 Nombre : Singulier Personne : 3ème personne du singulier

Par la petite poule rousse : Nature : GNP

 Fonction : Complément d’agent

 Genre : Féminin

 Nombre : Singulier

Mots :

Un : Nature : Article indéfini Oeuf : Nature : Nom commun

 Fonction : Déterminant du nom oeuf Fonction : Sujet

 Genre : Masculin Genre : Masculin

 Nombre : Singulier Nombre : Singulier

Par : Nature/ Fonction : Préposition Petite : Nature : Adjectif qualificatif

 Genre / Nombre : Invariable Fonction : Epithète du nom poule

 Genre : Féminin

 Nombre : Singulier

Poule : Nature : nom commun Rousse : Nature : Adjectif qualificatif

 Fonction : Complément d’agent Fonction : Epithète du nom poule

 Genre : Féminin Genre : Féminin

 Nombre : Singulier Nombre : Singulier

La : Nature : Article défini

 Fonction : Déterminant du nom poule

 Genre : Féminin

 Nombre : Singulier

**Dictée préparée semaine 25 :**

Dictée n°23 :

Le massif

Devant cet espace vide, je suis allé chercher le jardinier. Il devait me bâtir un massif fleuri remplissant tout l’espace. Il sembla troublé devant cette tâche mais, une flamme l’envahit et sous mes yeux, il se mit à construire son chef-d’œuvre. J’ai été transporté par cette facilité à constituer ce parterre, il fit des choix judicieux pour le décorer. Du coup, je pris ma chaise et mon chevalet et je me mis à peindre. Mes gestes étaient fluides et en quelques heures moi aussi j’avais mon chef-d’œuvre.

Exercices sur la dictée préparée n°23 :

I / Souligne les verbes au passé simple et leur sujet :

Le massif

Devant cet espace vide, je suis allé chercher le jardinier. Il devait me bâtir un massif fleuri remplissant tout l’espace. Il sembla troublé devant cette tâche mais, une flamme l’envahit et sous mes yeux, il se mit à construire son chef-d’œuvre. J’ai été transporté par cette facilité à constituer ce parterre, il fit des choix judicieux pour le décorer. Du coup, je pris ma chaise et mon chevalet et je me mis à peindre. Mes gestes étaient fluides et en quelques heures moi aussi j’avais mon chef-d’œuvre.

II/ Transforme la phrase soulignée en phrase active :

……………………………………………………………………………………………………………………..

III/ Relève les verbes à l’infinitif :

……………………………………………………………………………………………………………………..

Exercices sur la dictée préparée n°23 : **Correction**

I / Souligne les verbes au passé simple et leur sujet :

Le massif

Devant cet espace vide, je suis allé chercher le jardinier. Il devait me bâtir un massif fleuri remplissant tout l’espace. Il sembla troublé devant cette tâche mais, une flamme l’envahit et sous mes yeux, il se mit à construire son chef-d’œuvre. J’ai été transporté par cette facilité à constituer ce parterre, il fit des choix judicieux pour le décorer. Du coup, je pris ma chaise et mon chevalet et je me mis à peindre. Mes gestes étaient fluides et en quelques heures moi aussi j’avais mon chef-d’œuvre.

II/ Transforme la phrase soulignée en phrase active :

**Cette facilité m’a transporté.**

III/ Relève les verbes à l’infinitif :

**Chercher, bâtir, construire, constituer, décorer, peindre.**

**Dictée non préparée semaine 26 :**

Dictée n°24 :

Géométrie

Les enfants étaient étourdis par le désir de réussir. Ils devaient plier puis replier une feuille blanche pour fabriquer une grappe de raisin en papier. Ce n’était pas une tâche facile. Et, à chaque fois Paul qui appartenait au groupe des timides, n’osait pas demander de l’aide. Il voulait éviter à tout prix que sa grappe soit ratée. Et subitement, en ce jour de printemps, un vent violent et frais se leva comme pour dire à Paul : « Réagis et défends-toi ! ». Soudain, en quelques pliages, Paul finit son ouvrage.

Exercices sur la dictée non préparée n°24 :

I / Souligne les verbes à l’infinitif dans le texte :

Géométrie

Les enfants étaient étourdis par le désir de réussir. Ils devaient plier puis replier une feuille blanche pour fabriquer une grappe de raisin en papier. Ce n’était pas une tâche facile. Et, à chaque fois Paul qui appartenait au groupe des timides, n’osait pas demander de l’aide. Il voulait éviter à tout prix que sa grappe soit ratée. Et subitement, en ce jour de printemps, un vent violent et frais se leva comme pour dire à Paul : « Réagis et défends-toi ! ». Soudain, en quelques pliages, Paul finit son ouvrage.

II/ Transforme la phrase soulignée en phrase active :

……………………………………………………………………………………………………………………...

III/ Relève la proposition relative :

……………………………………………………………………………………………………………………...

Exercices sur la dictée non préparée n°24 : **Correction**

I / Souligne les verbes à l’infinitif dans le texte :

Géométrie

Les enfants étaient étourdis par le désir de réussir. Ils devaient plier puis replier une feuille blanche pour fabriquer une grappe de raisin en papier. Ce n’était pas une tâche facile. Et, à chaque fois Paul qui appartenait au groupe des timides, n’osait pas demander de l’aide. Il voulait éviter à tout prix que sa grappe soit ratée. Et subitement, en ce jour de printemps, un vent violent et frais se leva comme pour dire à Paul : « Réagis et défends-toi ! ». Soudain, en quelques pliages, Paul finit son ouvrage.

II/ Transforme la phrase soulignée en phrase active :

**Le désir de réussir étourdissait les enfants.**

III/ Relève la proposition relative :

**Qui appartenait au groupe des timides.**