# **CM1 7 : Progresser en orthographe**

# **Semaines 15/16**

# **I/ Contrainte d’écriture :**

Liste 7 : Semaine 13

la santé cent la chaussure agile

une histoire faible l'économie maintenir

mélanger beaucoup regagner ordinaire

douter la justice un angle le bagage

une renoncule prétendre un seau quand

le congé rechercher une femelle le lin

un détour dénudé (e) soupirer un ravage

une source la recherche le noyer un endroit

le contraire la position la chaussée urgent

celui-ci celle-ci la tempête présenter

Conjugaison : Texte au présent

Grammaire : Accord en genre et en nombre dans le GN

**II/ Les dictées**

**Dictée de mots CM1 : Semaine 15**

Cent - la chaussure - agile - faible – beaucoup - le bagage – prétendre - un seau -

le congé - une femelle - un détour - un ravage - la recherche - un endroit - le contraire

urgent - celui-ci - celle-ci - la tempête - présenter

**Dictée de phrase semaine 15 :**

Jeudi : Le puissant noyer s’abat sur la chaussée.

Vendredi : Les puissants noyers s’abattent sur la chaussée. (Pluriel)

Les puissants noyers s’abattent sur la chaussée.

Les puissants noyers : Nature : Groupe nominal S’abattent : Nature : Verbe Fonction : Sujet Infinitif : S’abattre (3ème groupe) Genre : Masculin Temps : Présent

Nombre : Pluriel Personne : 3ème personne du pluriel

Sur la chaussée : Nature : Groupe nominal prépositionnel

Fonction : Complément circonstanciel de lieu

Genre : Féminin

Nombre : Singulier

**Dictée de phrase semaine 16 :**

Jeudi : Cette étrange histoire de justice prend toutes nos économies.

Vendredi : Ces étranges histoires de justice prennent toutes nos économies. (Pluriel)

Ces étranges histoires de justice prennent toutes nos économies.

Ces étranges histoires de justices : Nature : Groupe nominal Prennent : Nature : Verbe

Fonction : Sujet Infinitif : Prendre (3ème groupe)

Genre : Féminin Temps : Présent

Nombre : Pluriel Personne : 3ème personne du

pluriel

Toutes nos économies : Nature : Groupe nominal

Fonction : Complément d’objet direct

Genre : Féminin

Nombre : Pluriel

**Dictée préparée semaine 15 :**

Dictée n°13 :

Le fleuret

Afin de me maintenir en forme et de préserver ma santé, je me présente au cours d’escrime. Je choisis de faire du fleuret. A l’entraînement, je défends ma position, mon partenaire regagne du terrain. A l’ordinaire, je fais un pas de côté, prends un mauvais angle et tombe. Mais quand je me relève, je doute que l’escrime soit un sport fait pour moi.

Exercices sur la dictée préparée n°13 :

I / Souligne les verbes au présent en rouge et les sujets en jaune :

Le fleuret

Afin de me maintenir en forme et de préserver ma santé, je me présente au cours d’escrime. Je choisis de faire du fleuret. A l’entraînement, je défends ma position, mon partenaire regagne du terrain. A l’ordinaire, je fais un pas de côté, prends un mauvais angle et tombe. Mais quand je me relève, je doute que l’escrime soit un sport fait pour moi.

II/ Relève cinq noms communs dans le texte :

…………………………………………………………………………………………………………………….

Exercices sur la dictée préparée n°13 : **Correction**

I / Souligne les verbes au présent en rouge et les sujets en jaune :

Le fleuret

Afin de me maintenir en forme et de préserver ma santé, je me présente au cours d’escrime. Je choisis de faire du fleuret. A l’entraînement, je défends ma position, mon partenaire regagne du terrain. A l’ordinaire, je fais un pas de côté, prends un mauvais angle et tombe. Mais quand je me relève, je doute que l’escrime soit un sport fait pour moi.

II/ Relève cinq noms communs dans le texte :

**Forme, santé, cours, escrime, fleuret, entraînement, position, partenaire, terrain, ordinaire, pas, côté, angle, sport.**

**Dictée non préparée semaine 16 :**

Dictée n°14 :

Le champ de lin

Je regarde devant moi, je cherche ma position, je doute et recherche la source de mon inspiration : la petite renoncule ou ce grand champ de lin ? Quand je me décide, je mélange sur ma palette, les magnifiques couleurs qui me permettront de représenter le mieux le champ de lin qui se trouve en face de moi. A mes pieds, Miel, mon petit siamois soupire. A cet endroit, quelques brins de lin sont dénudés.

Exercices sur la dictée non préparée n°14 :

I / Souligne les verbes au présent en rouge et les sujets en jaune :

Le champ de lin

Je regarde devant moi, je cherche ma position, je doute et recherche la source de mon inspiration : la petite renoncule ou ce grand champ de lin ? Quand je me décide, je mélange sur ma palette, les magnifiques couleurs qui me permettront de représenter le mieux le champ de lin qui se trouve en face de moi. A mes pieds, Miel, mon petit siamois soupire. A cet endroit, quelques brins de lin sont dénudés.

II/ Relève deux adjectifs qualificatifs dans le texte :

……………………………………………………………………………………………………………………

III/ Relève quatre déterminants et donne leur nature :

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

Exercices sur la dictée non préparée n°14 : **Correction**

I / Souligne les verbes au présent en rouge et les sujets en jaune :

Le champ de lin

Je regarde devant moi, je cherche ma position, je doute et recherche la source de mon inspiration : la petite renoncule ou ce grand champ de lin ? Quand je me décide, je mélange sur ma palette, les magnifiques couleurs qui me permettront de représenter le mieux le champ de lin qui se trouve en face de moi. A mes pieds, Miel, mon petit siamois soupire. A cet endroit, quelques brins de lin sont dénudés.

II/ Relève deux adjectifs qualificatifs dans le texte :

**Petite, grand, magnifiques, petit**

III/ Relève quatre déterminants et donne leur nature :

**Ma : adjectif possessif**

**La : article défini**

**Mon : adjectif possessif**

**Ce : adjectif démonstratif**

**Les : article défini**

**Le : article défini**

**Mes : adjectif possessif**

**Quelques : adjectifs indéfinis**