Calcul mental CM1

**Période 1 :**

Semaine 1 Revoir les tables de 1 à 5 Leçon CM4

 3x5, 4x8, 1x5, 5x8, 3x9, 2x6, 4x7, 1x6, 3x4, 2x9, 5x4, 2x3, 5x5, 3x8, 2x7, 5x7, 3x6, 4x9, 3x3, 4x4
 15, 32, 5, 40, 27, 12, 28, 6, 12, 18, 20, 6, 25, 24, 14, 35, 18, 36, 9, 16

Semaine 2 : Revoir les tables de 6 à 10 Leçon CM4

 6x4, 9x6, 8x5, 9x7, 7x6, 8x4, 8x9, 7x7, 8x8, 9x9, 10x5, 10x8, 7x4, 6x8, 8x3, 6x6, 10x10, 10x2, 9x2, 7x9

 24, 54, 40, 63, 42, 32, 72, 49, 64, 81, 50, 80, 28, 48, 24, 36, 100, 20, 18, 63

Semaine 3 : Evaluation : Les tables de 1 à 10 Leçon CM4

 10x3, 4x5, 3x7, 8x9, 7x9, 4x8, 3x9, 2x7, 9x5, 8x8, 2x6, 4x10, 9x7, 8x6, 7x10, 4x6, 9x4, 10x10, 5x5, 2x2

 30, 20, 21, 72, 63, 32, 27, 14, 45, 64, 12, 40, 63, 48, 70, 24, 36, 100, 25, 4

Semaine 4 : Ajouter 9 et retrancher 9 Leçon CM3
 156 + 9 = 165 143 + 9 = 152

 163 + 9 = 172 178 + 9 = 187

 678 - 9 = 669 542 + 9 = 551

 789 + 9 = 798 456 – 9 = 447

 345 – 9 = 336 423 + 9 = 432

 523 + 9 = 532 567 – 9 = 558

 236 + 9 = 245 355 – 9 = 346

 654 + 9 = 663 123 – 9 = 114

 741 + 9 = 750 987 – 9 = 978

 524 + 9 = 533 9 + 765 = 774

Semaine 5 : Ajouter 90 et 99 Leçon CM3
 425 + 90 = 515 543 + 99 = 642

 256 + 90 = 346 148 + 99 = 247

 987 + 99 = 1086 231 + 90 = 321

 163 + 90 = 253 789 + 99 = 888

 768 + 99 = 867 721 + 90 = 811

 452 + 90 = 542 180 + 99 = 279

 453 + 99 = 552 365 + 90 = 455

 895 + 90 = 985 900 + 99 = 999

 444 + 99 = 543 852 + 90 = 942

 564 + 90 = 654 90 + 89 = 179

Semaine 6 : Evaluation : Ajouter 9 et retrancher 9, ajouter 90 et 99 Leçon CM3

 123 + 9 = 132 145 – 9 = 136

 9 + 790 = 799 134 – 9 = 125

 567 + 9 = 576 600 – 9 = 591

 456 + 9 = 465 890 – 9 = 881

 492 – 9 = 483 932 + 9 = 941

 352 + 90 = 442 280 + 99 = 379

 253 + 99 = 352 865 + 90 = 955

 595 + 90 = 685 500 + 99 = 599

 944 + 99 = 1 043 452 + 90 = 542

 164 + 90 = 254 90 + 289 = 379

Semaine 7 : Ajouter 19 et 29 Leçon CM3
 157 + 19 = 176 426 + 19 = 445

 164 + 19 = 183 257 + 19 = 276

 543 + 19 = 562 232 + 19 = 251

 790 + 19 = 809 164 + 19 = 183

 424 + 19 = 443 722 + 19 = 741

 101 + 29 = 130 349 + 29 = 378

 175 + 29 = 204 491 + 29 = 520

 248 + 29 = 277 8 039 + 29 = 8 068

 1 234 + 29 = 1 263 529 + 29 = 558

 29 + 5 425 = 5 454 29 + 2 517 = 2 546

**Période 2 :**

Semaine 9 : Evaluation : Ajouter 19 et 29 Leçon CM3

 158 + 19 = 177 427 + 19 = 446

 165 + 19 = 184 258 + 19 = 277

 544 + 19 = 563 233 + 19 = 252

 791 + 19 = 810 165 + 19 = 184

 425 + 19 = 444 723 + 19 = 742

 678 + 29 = 707 234 + 29 = 263

 890 + 29 = 919 789 + 29 = 818

 157 + 29 = 186 426 + 29 = 455

 164 + 29 = 193 257 + 29 = 286

 543 + 29 = 572 232 + 29 = 261

Semaine 10 : Complément à la dizaine supérieure Leçon CM1

 Complète chaque nombre à la dizaine supérieure : 29, 37, 94, 128, 341, 675, 993, 842, 1 001, 36, 14, 74, 85, 174, 213, 447, 596, 825, 137, 748

Réponses : 1, 3, 6, 2, 9, 5, 7, 8, 9, 4, 6, 6, 5, 6, 7, 3, 4, 5, 3, 2

Semaine 11 : Arrondir chaque à la centaine la plus proche Leçon CM2

 Arrondir chaque nombre à la centaine la plus proche : 893, 387, 732, 2 842, 12 217, 225, 481, 648, 960, 1 073, 2 644, 11 508, 17 936, 25 251, 999, 147, 269, 741, 590, 123

Réponses : 900, 400, 700, 2 800, 12 200, 200, 500, 600, 1 000, 1 100, 2 600, 11 500, 17 900, 25 300, 1 000, 100, 300, 700, 600, 100

Semaine 12 : Complément à 100 et 1000 Leçon CM1
 50 + …. = 100 (50) 200 + …… = 1000 (800)

 25 x …. = 1000 (40) 5 x ……. = 100 (20)

 10 x (4 +….) = 100 (6) 100 x …… = 1000 (10)

 (8 x ….) + 60 = 100 (5) (9 + ….) x 10 = 100 (1)

 4000 -…… = 1000 (3000) 900 + ……. = 1000 (100)

 197 - …… = 100 (97) 1260 - …….. = 1000 (260)

 1000 + …. = 1000 (0) 85 +……. = 100 (15)

 100 x (12 -…..) = 100 (11) 65 + …….. = 100 (35)

 35 + 35 +…… = 100 (30) (20 x 2) + ….. = 100 (60)

 (60 x 2) - ….. = 100 (20) 25 + …… = 100 (75)

Semaine 13 : Evaluation : Complément à la dizaine supérieure / Complément à 100 et à 1000 Leçon CM1 Arrondir chaque à la centaine la plus proche Leçon CM2
Complète chaque nombre à la dizaine supérieure : 29, 258, 451, 965, 1 748

Réponses : 1, 2, 9, 5, 2

Arrondir chaque nombre à la centaine la plus proche : 789, 524, 189, 230, 125

Réponses : 800, 500, 200, 200, 100

 126 - …….. = 100 (26) 800 - ………..= 100 (700)

 75 +……. = 100 (25) ……. + 35 = 100 (65)

 650 + …….. = 1000 (350) 167 - …….. = 100 (67)

 40 + ….. = 100 (60) 200 + ………. = 1000 (800)

6, 12, 18, 22, 30, 50, 64, 120

50, 10, 20, 150, 25, 7

21, 30, 51, 90

11, 33

 250 + …… = 1000 (750) 100 + ……. = 100 (0)

Semaine 14 : Double, moitié, triple, tiers Leçon CM4

126, 90, 250, 300, 150, 350

23, 14, 16, 35, 75, 65

60, 90, 360, 450

9, 6, 60, 700

 Donne le double des nombres suivants : 63, 45, 125, 150, 75, 175

 Donne la moitié des nombres suivants : 46, 28, 32, 70, 150, 130

 Donne le triple des nombres suivants : 20, 30, 120, 150

 Donne le tiers de : 27, 18, 180, 2100.

**Période 3 :**

Semaine 15 : Double, moitié, triple, tiers Leçon CM4

32, 22, 40, 38, 42

27, 16, 43, 15, 200

30, 36, 60, 45, 60

30, 20, 40, 100, 300

 Double : (9 + 7) x 2, (7 + 4) x 2, (14 + 6) x 2, (11 + 8) x 2, (15 + 6) x 2

 Donne la moitié des nombres suivants : 54, 32, 86, 30, 400

 Triple : (6 + 4) x 3, (3 + 9) x 3, (13 + 7) x 3, (7 + 8) x 3, (18 + 2) x 3

 Donne le tiers de : 90, 60, 120, 300, 900

Semaine 16 : Evaluation : Triple, double, tiers, moitié Leçon CM4
 La moitié de 8 = 4 Le tiers de 9 = 3

##  Le tiers de 30 = 10 La moitié de 50 = 25

##  Le double de 24 = 48 Le double de 55 = 110

##  Le triple 12 = 36 (4 + 8) x 2 = 24

##  La moitié de 100 = 50 La moitié de 12 = 6

##  Le triple de 27 = 81 Le triple de 50 = 150

##  Le tiers de 9 = 3 La moitié de 30 = 15

##  Le tiers de 33 = 11 Le tiers de 333 = 111

##  Le double de 62 = 124 Le double de 25 = 50

##  (8 + 7) x 3 = 45 Le triple de 60 = 180

Semaine 17 : Estimation du résultat d’une addition Leçon CM2 Calculer une décomposition de tête Leçon CM3
 Donne le résultat approché pour chacune des additions :

 83 + 808 🡺 890 746 + 152 🡺 900

 241 + 464 🡺 700 587 + 219 🡺 810

 996 + 304 🡺 1 300 251 + 148 🡺 400

 864 + 89 🡺 950 214 + 561 🡺 770

 268 + 147 🡺 420 158 + 43 🡺 200

 10 000 + 4 000 + 500 + 40 + 5 = 14 545 30 000 + 2 000 + 20 + 7 = 32 027

 80 000 + 8 000 + 800 + 8 = 88 808 100 000 + 20 000 + 5 000 + 400 + 3 = 125 403

 200 000 + 9 000 + 600 = 209 600 300 000 + 60 000 + 700 + 2 = 360 702

 800 000 + 10 000 + 1 000 + 1 = 811 001 500 000 + 5 = 500 005

 10 000 + 5 000 + 500 + 50 + 5 = 15 555 80 000 + 5 000 = 85 000

Semaine 18 : Evaluation : Estimation du résultat d’une addition Leçon CM2 Calculer une décomposition de tête Leçon CM3
 Donne le résultat approché pour chacune des additions :

 442 + 62 🡺 500 327 + 772 🡺 1 100

 611 + 292 🡺 800 891 + 101 🡺 990

 257 + 81 🡺 340 238 + 272 🡺 510

 619 + 263 🡺 880 423 + 286 🡺 710

 757 + 37 🡺 800 472 + 334 🡺 800

 3 000 + 800 + 40 + 6 = 3 846 5 000 + 600 + 50 + 2 = 5 652

 8 000 + 300 + 60 + 1 = 8 361 10 000 + 6 000 + 100 = 16 00

 20 000 + 9 000 + 400 + 10 = 29 410 50 000 + 2 000 + 300 + 20 + 4 = 52 324

 1 000 + 800 + 20 + 8 = 1 828 200 000 + 10 000 + 800 + 70 + 2 = 210 872

 4 000 + 600 + 90 + 1 = 4 691 9 000 + 400 + 3 = 9 403

Semaine 19 : Ajouter ou retrancher des dizaines Leçon CM3

 280 – 40 = 240 80 + 30 = 110

 430 – 20 = 410 90 + 60 = 150

 610 – 40 = 570 180 + 20 = 200

 370 – 50 = 320 240 + 50 = 290

 430 – 50 = 380 320 + 60 = 380

 160 – 30 = 130 410 + 80 = 490

 580 – 70 = 510 560 + 50 = 610

 800 – 70 = 730 670 + 30 = 700

 800 – 60 = 740 880 + 60 = 940

 480 – 50 = 430 770 + 50 = 820

**Période 4 :**

Semaine 20 : Ajouter ou retrancher 11 Leçon CM3

 Je pense à un nombre j’ajoute 11 et j’obtiens :

 50 (39)

 70 (59)

 90 (79)

 100 (89)

 1000 (989)

 110 + 11 = 121 145 + 11 = 146

 670 + 11 = 681 11 + 900 = 911

 11 + 879 = 890 450 + 11 = 461

 120 + 11 = 131 760 + 11 = 771

 11 + 876 = 887 25 + 11 = 36

 27 + 11 = 38 56 + 11 = 67

 57 – 11 = 46 789 – 11 = 778

 584 – 11 = 573

# Semaine 21 : Evaluation : Ajouter ou retrancher des dizaines Ajouter ou retrancher 11 Leçon CM3

 57 + 11 = 68 45 + 11 = 56

 457 + 11 = 468 543 + 11 = 554

 784 - 11 = 773 123 - 11 = 112

 678 – 11 = 667 234 - 11 = 223

 650 + 11 = 661 789 + 11 = 800

 123 + 11 = 134 345 + 11 = 356

 674 – 11 = 663 452 - 11 = 441

 893 – 11 = 882 789 - 11 = 778

 230 – 60 = 170 990 + 20 = 1 010

 920 – 70 = 850 180 + 90 = 270

# Semaine 22 : Multiplier trois nombres Leçon CM4

 2 x 3 x 4 = 24 2 x 6 x 2 = 24

 3 x 5 x 3 = 45 3 x 3 x 10 = 90

 6 x 2 x 5 = 60 4 x 6 x 10 = 240

 5 x 4 x 3 = 60 8 x 4 x 10 = 320

 7 x 2 x 10 = 140 5 x 6 x 2 = 60

 2 x 3 x 5 = 30 2 x 3 x 3 = 18

 2 x 3 x 10 = 60 4 x 5 x 2 = 40

 3 x 8 x 10 = 240 2 x 2 x 4 = 16

 4 x 5 x 10 = 200 2 x 2 x 5 = 20

 7 x 5 x 10 = 350 8 x 2 x 10 = 160

# Semaine 23 : Multiplier par 25,50 Leçon CM4

 12 x 25 = 300 444 x 25 = 11100

 48 x 25 = 1200 600 x 25 = 15000

 100 x 25 = 2500 200 x 25 = 5000

 27 x 25 = 675 32 x 25 = 800

 50 x 25 = 1250 888 x 25 = 22200

 164 x 25 = 4100 1000 x 25 = 25000

 140 x 50 = 7000 330 x 50 = 16500

 5 x 25 = 125 7 x 25 = 175

 12 x 25 = 300 20 x 25 = 500

 1214 x 50 = 60700 127 x 50 = 6350

# Semaine 24 : Multiplier par 9,11,60 Leçon CM4

 6 x 9 = 56 11 x 9 = 99

 15 x 9 = 135 32 x 9 = 288

 86 x 9 = 774 100 x 9 = 900

 5 x 11 = 55 11 x 11 = 121

 25 x 11 = 275 50 x 11 = 550

 98 x 11 = 1 078 107 x 11 = 1 177

 5 x 60 = 300 9 x 60 = 540

 12 x 60 = 720 26 x 60 = 1 560

 34 x 60 = 2 040 120 x 60 = 7 200

 140 x 60 = 8 400 203 x 60 = 12 180

# Semaine 25 : Evaluation Multiplier trois nombres Multiplier par 25,50,9,11,60 Leçon CM4

 12 x 50 = 600 2 x 4 x 8 = 64

 45 x 25 = 1 125 300 x 25 = 7 500

 4 x 2 x 9 = 72 444 x 50 = 22 200

 7 x 2 x 2 = 28 70 x 25 = 1 750

 150 x 9 = 1 350 280 x 9 = 2 520

 58 x 50 = 2 900 447 x 9 = 4 023

 162 x 11 = 1 782 222 x 11 = 2 442

 639 x 11 = 7 029 897 x 11 = 9 867

 571 x 60 = 34 260 892 x 60 = 53 520

 1010 x 60 = 60 600 2 x 4 x 1 = 8

**Période 5 :**

# Semaine 26 : Multiplier par 10,100 Leçon CM4

 3 x 10 = 30 7 x 10 = 70

 39 x 10 = 390 78 x 10 = 780

 100 x 10 = 1 000 200 x 10 = 2 000

 225 x 10 = 2 250 481 x 10 = 4 810

 648 x 10 = 6 480 2 644 x 10 = 26 440

 6 x 100 = 600 11 x 100 = 1 100

 54 x 100 = 5 400 162 x 100 = 16 200

 853 x 100 = 85 300 985 x 100 = 98 500

 951 x 100 = 95 100 874 x 100 = 87 400

 14 x 100 = 1 400 52 x 100 = 5 200

# Semaine 27 : Diviser par 10,100 Leçon CM4

 30 : 10 = 3 80 : 10 = 8

 110 : 10 = 11 270 : 10 = 27

 600 : 10 = 60 840 : 10 = 84

 2 000 : 10 = 200 1 800 : 10 = 180

 3 520 : 10 = 352 4 970 : 10 = 497

 200 : 100 = 2 500 : 100 = 50

 900 : 100 = 9 1 200 : 100 = 12

 6 000 : 100 = 60 4 300 : 100 = 43

 10 000 : 100 = 100 13 000 : 100 = 130

 25 100 : 100 = 251 18 400 : 100 = 184

# Semaine 28 : Evaluation : Multiplier et diviser par 10,100 Leçon CM4

 4 x 10 = 40 6 x 10 = 60

 9 x 10 = 90 47 x 10 = 470

 56 x 10 = 560 99 x 10 = 990

 3 x 100 = 300 5 x 100 = 500

 62 x 100 = 6 200 88 x 100 = 8 800

 234 x 100 = 23 400 638 x 100 = 63 800

 40 : 10 = 4 60 : 10 = 6

 100 : 10 = 10 150 : 10 = 15

 6 800 : 100 = 68 7 300 : 100 = 73

 8 500 : 100 = 85 9 500 : 100 = 95

# Semaine 29 : Comparaison de fraction inférieure, supérieure ou égale à 1 Leçon CM5

# Pour chaque fraction, précise si elle est inférieure, supérieure ou égale à 1 :

2/4, 6/6, 19/18, 99/100, 4/4, 9/8, 8/3, 13/15, 17/17, 3/2, 8/10, 7/8, 9/4, 5/5, 9/8, 5/7, 9/10, 10/9, 9/9, 52/100

Réponses : inf, égale, sup, inf, égale, sup, sup, inf, égale, sup, inf, inf, sup, égale, sup, inf, inf, sup, égale, inf

# Semaine 30 : Encadrer chaque nombre décimal par deux entiers consécutifs. Leçon CM5

 3 < 3,6 < 4 13 < 13,5 < 14

 6 < 6,74 < 7 0 < 0,97 < 1

 9 < 9,01 < 10 24 < 24,8 < 25

 50 < 50,4 < 51 75 < 75,99 < 76

 115 < 115,76 < 116 284 < 284,46 < 285

 14 < 14,2 < 15 74 < 74,52 < 75

 478 < 478,85 < 479 85 < 85,45 < 86

 78 < 78,52 < 79 79 < 79,01 < 80

 5 < 5,28 < 6 89 < 89,67 < 90

 8 < 8,64 < 9 95 < 95,85 < 96

# Semaine 31 : Double d’un nombre décimal Leçon CM5

Trouve le double de chaque nombre décimal :

2,4 ; 8,2 ; 11,1 ; 8,4 ; 0,25 ; 3,6 ; 13,01 ; 3,32 ; 6,09 ; 7,8 ; 20,51 ; 18,33 ; 3,2 ; 6,1 ; 7,3 ; 10,4 ; 1,6 ; 0,5 ; 5,01 ; 0,7

Réponses : 4,8 ; 16,4 ; 22,2 ; 16,8 ; 0,50 ; 7,2 ; 26,02 ; 6,64 ; 12,18 ; 15,6 ; 41,02, 36,66 ; 6,4 ; 12,2 ; 14,6 ; 20,8 ; 3,2 ; 1,0 ; 10,02 ; 1,4

# Semaine 32 : Evaluation : Comparaison de fraction inférieure, supérieure ou égale à 1 Encadrer chaque nombre décimal par deux entiers consécutifs. Double d’un nombre décimal Leçon CM5

4/8 , 9/9, 62/100, 100/10, 20/20, 6/9

Réponses : inf, égale, inf, sup, égale, inf

 14 < 14,15 < 15 59 < 59,2 < 60

 85 < 85,57 < 86 78 < 78,23 < 79

 1 < 1,5 < 2 3 < 3,52 < 4

 9 < 9,45 < 10 984 < 984,2 < 985

Trouve le double de chaque nombre décimal :

6,4 ; 4,08 ; 4,8 ; 4,5 ; 1,2 ; 5,4

Réponses : 12,8 ; 8,16 ; 9,6 ; 9,0 ; 2,4 ; 10,8

Semaine 33 : Revoir les tables de multiplication de 1 à 5 Leçon CM4

 3x5, 4x8, 1x5, 5x8, 3x9, 2x6, 4x7, 1x6, 3x4, 2x9, 5x4, 2x3, 5x5, 3x8, 2x7, 5x7, 3x6, 4x9, 3x3, 4x4
 15, 32, 5, 40, 27, 12, 28, 6, 12, 18, 20, 6, 25, 24, 14, 35, 18, 36, 9, 16

Semaine 34 : Revoir les tables de multiplication de 1 à 10 Leçon CM4

 10x2, 9x2, 7x9, 3x4, 5x6, 8x9, 5x7, 8x8, 8x7, 5x9, 2x3, 1x5, 4x8, 4x6, 6x 9, 5x8, 7x8, 10x6, 3x3, 10x10

 20, 18, 63, 12, 30, 72 35, 64, 56, 45, 6, 5, 32, 24, 54, 40, 56, 60, 9, 100