Calcul mental CM1

**Période 1 :**

Semaine 1 Revoir les tables de 1 à 5 Leçon CM4

3x5, 4x8, 1x5, 5x8, 3x9, 2x6, 4x7, 1x6, 3x4, 2x9, 5x4, 2x3, 5x5, 3x8, 2x7, 5x7, 3x6, 4x9, 3x3, 4x4  
 15, 32, 5, 40, 27, 12, 28, 6, 12, 18, 20, 6, 25, 24, 14, 35, 18, 36, 9, 16

Semaine 2 : Revoir les tables de 6 à 10 Leçon CM4

6x4, 9x6, 8x5, 9x7, 7x6, 8x4, 8x9, 7x7, 8x8, 9x9, 10x5, 10x8, 7x4, 6x8, 8x3, 6x6, 10x10, 10x2, 9x2, 7x9

24, 54, 40, 63, 42, 32, 72, 49, 64, 81, 50, 80, 28, 48, 24, 36, 100, 20, 18, 63

Semaine 3 : Evaluation : Les tables de 1 à 10 Leçon CM4

10x3, 4x5, 3x7, 8x9, 7x9, 4x8, 3x9, 2x7, 9x5, 8x8, 2x6, 4x10, 9x7, 8x6, 7x10, 4x6, 9x4, 10x10, 5x5, 2x2

30, 20, 21, 72, 63, 32, 27, 14, 45, 64, 12, 40, 63, 48, 70, 24, 36, 100, 25, 4

Semaine 4 : Ajouter 9 et retrancher 9 Leçon CM3   
 156 + 9 = 165 143 + 9 = 152

163 + 9 = 172 178 + 9 = 187

678 - 9 = 669 542 + 9 = 551

789 + 9 = 798 456 – 9 = 447

345 – 9 = 336 423 + 9 = 432

523 + 9 = 532 567 – 9 = 558

236 + 9 = 245 355 – 9 = 346

654 + 9 = 663 123 – 9 = 114

741 + 9 = 750 987 – 9 = 978

524 + 9 = 533 9 + 765 = 774

Semaine 5 : Ajouter 90 et 99 Leçon CM3   
 425 + 90 = 515 543 + 99 = 642

256 + 90 = 346 148 + 99 = 247

987 + 99 = 1086 231 + 90 = 321

163 + 90 = 253 789 + 99 = 888

768 + 99 = 867 721 + 90 = 811

452 + 90 = 542 180 + 99 = 279

453 + 99 = 552 365 + 90 = 455

895 + 90 = 985 900 + 99 = 999

444 + 99 = 543 852 + 90 = 942

564 + 90 = 654 90 + 89 = 179

Semaine 6 : Evaluation : Ajouter 9 et retrancher 9, ajouter 90 et 99 Leçon CM3

123 + 9 = 132 145 – 9 = 136

9 + 790 = 799 134 – 9 = 125

567 + 9 = 576 600 – 9 = 591

456 + 9 = 465 890 – 9 = 881

492 – 9 = 483 932 + 9 = 941

352 + 90 = 442 280 + 99 = 379

253 + 99 = 352 865 + 90 = 955

595 + 90 = 685 500 + 99 = 599

944 + 99 = 1 043 452 + 90 = 542

164 + 90 = 254 90 + 289 = 379

Semaine 7 : Ajouter 19 et 29 Leçon CM3   
 157 + 19 = 176 426 + 19 = 445

164 + 19 = 183 257 + 19 = 276

543 + 19 = 562 232 + 19 = 251

790 + 19 = 809 164 + 19 = 183

424 + 19 = 443 722 + 19 = 741

101 + 29 = 130 349 + 29 = 378

175 + 29 = 204 491 + 29 = 520

248 + 29 = 277 8 039 + 29 = 8 068

1 234 + 29 = 1 263 529 + 29 = 558

29 + 5 425 = 5 454 29 + 2 517 = 2 546

**Période 2 :**

Semaine 9 : Evaluation : Ajouter 19 et 29 Leçon CM3

158 + 19 = 177 427 + 19 = 446

165 + 19 = 184 258 + 19 = 277

544 + 19 = 563 233 + 19 = 252

791 + 19 = 810 165 + 19 = 184

425 + 19 = 444 723 + 19 = 742

678 + 29 = 707 234 + 29 = 263

890 + 29 = 919 789 + 29 = 818

157 + 29 = 186 426 + 29 = 455

164 + 29 = 193 257 + 29 = 286

543 + 29 = 572 232 + 29 = 261

Semaine 10 : Complément à la dizaine supérieure Leçon CM1

Complète chaque nombre à la dizaine supérieure : 29, 37, 94, 128, 341, 675, 993, 842, 1 001, 36, 14, 74, 85, 174, 213, 447, 596, 825, 137, 748

Réponses : 1, 3, 6, 2, 9, 5, 7, 8, 9, 4, 6, 6, 5, 6, 7, 3, 4, 5, 3, 2

Semaine 11 : Arrondir chaque à la centaine la plus proche Leçon CM2

Arrondir chaque nombre à la centaine la plus proche : 893, 387, 732, 2 842, 12 217, 225, 481, 648, 960, 1 073, 2 644, 11 508, 17 936, 25 251, 999, 147, 269, 741, 590, 123

Réponses : 900, 400, 700, 2 800, 12 200, 200, 500, 600, 1 000, 1 100, 2 600, 11 500, 17 900, 25 300, 1 000, 100, 300, 700, 600, 100

Semaine 12 : Complément à 100 et 1000 Leçon CM1   
 50 + …. = 100 (50) 200 + …… = 1000 (800)

25 x …. = 1000 (40) 5 x ……. = 100 (20)

10 x (4 +….) = 100 (6) 100 x …… = 1000 (10)

(8 x ….) + 60 = 100 (5) (9 + ….) x 10 = 100 (1)

4000 -…… = 1000 (3000) 900 + ……. = 1000 (100)

197 - …… = 100 (97) 1260 - …….. = 1000 (260)

1000 + …. = 1000 (0) 85 +……. = 100 (15)

100 x (12 -…..) = 100 (11) 65 + …….. = 100 (35)

35 + 35 +…… = 100 (30) (20 x 2) + ….. = 100 (60)

(60 x 2) - ….. = 100 (20) 25 + …… = 100 (75)

Semaine 13 : Evaluation : Complément à la dizaine supérieure / Complément à 100 et à 1000 Leçon CM1 Arrondir chaque à la centaine la plus proche Leçon CM2   
Complète chaque nombre à la dizaine supérieure : 29, 258, 451, 965, 1 748

Réponses : 1, 2, 9, 5, 2

Arrondir chaque nombre à la centaine la plus proche : 789, 524, 189, 230, 125

Réponses : 800, 500, 200, 200, 100

126 - …….. = 100 (26) 800 - ………..= 100 (700)

75 +……. = 100 (25) ……. + 35 = 100 (65)

650 + …….. = 1000 (350) 167 - …….. = 100 (67)

40 + ….. = 100 (60) 200 + ………. = 1000 (800)

6, 12, 18, 22, 30, 50, 64, 120

50, 10, 20, 150, 25, 7

21, 30, 51, 90

11, 33

250 + …… = 1000 (750) 100 + ……. = 100 (0)

Semaine 14 : Double, moitié, triple, tiers Leçon CM4

126, 90, 250, 300, 150, 350

23, 14, 16, 35, 75, 65

60, 90, 360, 450

9, 6, 60, 700

Donne le double des nombres suivants : 63, 45, 125, 150, 75, 175

Donne la moitié des nombres suivants : 46, 28, 32, 70, 150, 130

Donne le triple des nombres suivants : 20, 30, 120, 150

Donne le tiers de : 27, 18, 180, 2100.

**Période 3 :**

Semaine 15 : Double, moitié, triple, tiers Leçon CM4

32, 22, 40, 38, 42

27, 16, 43, 15, 200

30, 36, 60, 45, 60

30, 20, 40, 100, 300

Double : (9 + 7) x 2, (7 + 4) x 2, (14 + 6) x 2, (11 + 8) x 2, (15 + 6) x 2

Donne la moitié des nombres suivants : 54, 32, 86, 30, 400

Triple : (6 + 4) x 3, (3 + 9) x 3, (13 + 7) x 3, (7 + 8) x 3, (18 + 2) x 3

Donne le tiers de : 90, 60, 120, 300, 900

Semaine 16 : Evaluation : Triple, double, tiers, moitié Leçon CM4   
 La moitié de 8 = 4 Le tiers de 9 = 3

## Le tiers de 30 = 10 La moitié de 50 = 25

## Le double de 24 = 48 Le double de 55 = 110

## Le triple 12 = 36 (4 + 8) x 2 = 24

## La moitié de 100 = 50 La moitié de 12 = 6

## Le triple de 27 = 81 Le triple de 50 = 150

## Le tiers de 9 = 3 La moitié de 30 = 15

## Le tiers de 33 = 11 Le tiers de 333 = 111

## Le double de 62 = 124 Le double de 25 = 50

## (8 + 7) x 3 = 45 Le triple de 60 = 180

Semaine 17 : Estimation du résultat d’une addition Leçon CM2 Calculer une décomposition de tête Leçon CM3   
 Donne le résultat approché pour chacune des additions :

83 + 808 🡺 890 746 + 152 🡺 900

241 + 464 🡺 700 587 + 219 🡺 810

996 + 304 🡺 1 300 251 + 148 🡺 400

864 + 89 🡺 950 214 + 561 🡺 770

268 + 147 🡺 420 158 + 43 🡺 200

10 000 + 4 000 + 500 + 40 + 5 = 14 545 30 000 + 2 000 + 20 + 7 = 32 027

80 000 + 8 000 + 800 + 8 = 88 808 100 000 + 20 000 + 5 000 + 400 + 3 = 125 403

200 000 + 9 000 + 600 = 209 600 300 000 + 60 000 + 700 + 2 = 360 702

800 000 + 10 000 + 1 000 + 1 = 811 001 500 000 + 5 = 500 005

10 000 + 5 000 + 500 + 50 + 5 = 15 555 80 000 + 5 000 = 85 000

Semaine 18 : Evaluation : Estimation du résultat d’une addition Leçon CM2 Calculer une décomposition de tête Leçon CM3   
 Donne le résultat approché pour chacune des additions :

442 + 62 🡺 500 327 + 772 🡺 1 100

611 + 292 🡺 800 891 + 101 🡺 990

257 + 81 🡺 340 238 + 272 🡺 510

619 + 263 🡺 880 423 + 286 🡺 710

757 + 37 🡺 800 472 + 334 🡺 800

3 000 + 800 + 40 + 6 = 3 846 5 000 + 600 + 50 + 2 = 5 652

8 000 + 300 + 60 + 1 = 8 361 10 000 + 6 000 + 100 = 16 00

20 000 + 9 000 + 400 + 10 = 29 410 50 000 + 2 000 + 300 + 20 + 4 = 52 324

1 000 + 800 + 20 + 8 = 1 828 200 000 + 10 000 + 800 + 70 + 2 = 210 872

4 000 + 600 + 90 + 1 = 4 691 9 000 + 400 + 3 = 9 403

Semaine 19 : Ajouter ou retrancher des dizaines Leçon CM3

280 – 40 = 240 80 + 30 = 110

430 – 20 = 410 90 + 60 = 150

610 – 40 = 570 180 + 20 = 200

370 – 50 = 320 240 + 50 = 290

430 – 50 = 380 320 + 60 = 380

160 – 30 = 130 410 + 80 = 490

580 – 70 = 510 560 + 50 = 610

800 – 70 = 730 670 + 30 = 700

800 – 60 = 740 880 + 60 = 940

480 – 50 = 430 770 + 50 = 820

**Période 4 :**

Semaine 20 : Ajouter ou retrancher 11 Leçon CM3

Je pense à un nombre j’ajoute 11 et j’obtiens :

50 (39)

70 (59)

90 (79)

100 (89)

1000 (989)

110 + 11 = 121 145 + 11 = 146

670 + 11 = 681 11 + 900 = 911

11 + 879 = 890 450 + 11 = 461

120 + 11 = 131 760 + 11 = 771

11 + 876 = 887 25 + 11 = 36

27 + 11 = 38 56 + 11 = 67

57 – 11 = 46 789 – 11 = 778

584 – 11 = 573

# Semaine 21 : Evaluation : Ajouter ou retrancher des dizaines Ajouter ou retrancher 11 Leçon CM3

57 + 11 = 68 45 + 11 = 56

457 + 11 = 468 543 + 11 = 554

784 - 11 = 773 123 - 11 = 112

678 – 11 = 667 234 - 11 = 223

650 + 11 = 661 789 + 11 = 800

123 + 11 = 134 345 + 11 = 356

674 – 11 = 663 452 - 11 = 441

893 – 11 = 882 789 - 11 = 778

230 – 60 = 170 990 + 20 = 1 010

920 – 70 = 850 180 + 90 = 270

# Semaine 22 : Multiplier trois nombres Leçon CM4

2 x 3 x 4 = 24 2 x 6 x 2 = 24

3 x 5 x 3 = 45 3 x 3 x 10 = 90

6 x 2 x 5 = 60 4 x 6 x 10 = 240

5 x 4 x 3 = 60 8 x 4 x 10 = 320

7 x 2 x 10 = 140 5 x 6 x 2 = 60

2 x 3 x 5 = 30 2 x 3 x 3 = 18

2 x 3 x 10 = 60 4 x 5 x 2 = 40

3 x 8 x 10 = 240 2 x 2 x 4 = 16

4 x 5 x 10 = 200 2 x 2 x 5 = 20

7 x 5 x 10 = 350 8 x 2 x 10 = 160

# Semaine 23 : Multiplier par 25,50 Leçon CM4

12 x 25 = 300 444 x 25 = 11100

48 x 25 = 1200 600 x 25 = 15000

100 x 25 = 2500 200 x 25 = 5000

27 x 25 = 675 32 x 25 = 800

50 x 25 = 1250 888 x 25 = 22200

164 x 25 = 4100 1000 x 25 = 25000

140 x 50 = 7000 330 x 50 = 16500

5 x 25 = 125 7 x 25 = 175

12 x 25 = 300 20 x 25 = 500

1214 x 50 = 60700 127 x 50 = 6350

# Semaine 24 : Multiplier par 9,11,60 Leçon CM4

6 x 9 = 56 11 x 9 = 99

15 x 9 = 135 32 x 9 = 288

86 x 9 = 774 100 x 9 = 900

5 x 11 = 55 11 x 11 = 121

25 x 11 = 275 50 x 11 = 550

98 x 11 = 1 078 107 x 11 = 1 177

5 x 60 = 300 9 x 60 = 540

12 x 60 = 720 26 x 60 = 1 560

34 x 60 = 2 040 120 x 60 = 7 200

140 x 60 = 8 400 203 x 60 = 12 180

# Semaine 25 : Evaluation Multiplier trois nombres Multiplier par 25,50,9,11,60 Leçon CM4

12 x 50 = 600 2 x 4 x 8 = 64

45 x 25 = 1 125 300 x 25 = 7 500

4 x 2 x 9 = 72 444 x 50 = 22 200

7 x 2 x 2 = 28 70 x 25 = 1 750

150 x 9 = 1 350 280 x 9 = 2 520

58 x 50 = 2 900 447 x 9 = 4 023

162 x 11 = 1 782 222 x 11 = 2 442

639 x 11 = 7 029 897 x 11 = 9 867

571 x 60 = 34 260 892 x 60 = 53 520

1010 x 60 = 60 600 2 x 4 x 1 = 8

**Période 5 :**

# Semaine 26 : Multiplier par 10,100 Leçon CM4

3 x 10 = 30 7 x 10 = 70

39 x 10 = 390 78 x 10 = 780

100 x 10 = 1 000 200 x 10 = 2 000

225 x 10 = 2 250 481 x 10 = 4 810

648 x 10 = 6 480 2 644 x 10 = 26 440

6 x 100 = 600 11 x 100 = 1 100

54 x 100 = 5 400 162 x 100 = 16 200

853 x 100 = 85 300 985 x 100 = 98 500

951 x 100 = 95 100 874 x 100 = 87 400

14 x 100 = 1 400 52 x 100 = 5 200

# Semaine 27 : Diviser par 10,100 Leçon CM4

30 : 10 = 3 80 : 10 = 8

110 : 10 = 11 270 : 10 = 27

600 : 10 = 60 840 : 10 = 84

2 000 : 10 = 200 1 800 : 10 = 180

3 520 : 10 = 352 4 970 : 10 = 497

200 : 100 = 2 500 : 100 = 50

900 : 100 = 9 1 200 : 100 = 12

6 000 : 100 = 60 4 300 : 100 = 43

10 000 : 100 = 100 13 000 : 100 = 130

25 100 : 100 = 251 18 400 : 100 = 184

# Semaine 28 : Evaluation : Multiplier et diviser par 10,100 Leçon CM4

4 x 10 = 40 6 x 10 = 60

9 x 10 = 90 47 x 10 = 470

56 x 10 = 560 99 x 10 = 990

3 x 100 = 300 5 x 100 = 500

62 x 100 = 6 200 88 x 100 = 8 800

234 x 100 = 23 400 638 x 100 = 63 800

40 : 10 = 4 60 : 10 = 6

100 : 10 = 10 150 : 10 = 15

6 800 : 100 = 68 7 300 : 100 = 73

8 500 : 100 = 85 9 500 : 100 = 95

# Semaine 29 : Comparaison de fraction inférieure, supérieure ou égale à 1 Leçon CM5

# Pour chaque fraction, précise si elle est inférieure, supérieure ou égale à 1 :

2/4, 6/6, 19/18, 99/100, 4/4, 9/8, 8/3, 13/15, 17/17, 3/2, 8/10, 7/8, 9/4, 5/5, 9/8, 5/7, 9/10, 10/9, 9/9, 52/100

Réponses : inf, égale, sup, inf, égale, sup, sup, inf, égale, sup, inf, inf, sup, égale, sup, inf, inf, sup, égale, inf

# Semaine 30 : Encadrer chaque nombre décimal par deux entiers consécutifs. Leçon CM5

3 < 3,6 < 4 13 < 13,5 < 14

6 < 6,74 < 7 0 < 0,97 < 1

9 < 9,01 < 10 24 < 24,8 < 25

50 < 50,4 < 51 75 < 75,99 < 76

115 < 115,76 < 116 284 < 284,46 < 285

14 < 14,2 < 15 74 < 74,52 < 75

478 < 478,85 < 479 85 < 85,45 < 86

78 < 78,52 < 79 79 < 79,01 < 80

5 < 5,28 < 6 89 < 89,67 < 90

8 < 8,64 < 9 95 < 95,85 < 96

# Semaine 31 : Double d’un nombre décimal Leçon CM5

Trouve le double de chaque nombre décimal :

2,4 ; 8,2 ; 11,1 ; 8,4 ; 0,25 ; 3,6 ; 13,01 ; 3,32 ; 6,09 ; 7,8 ; 20,51 ; 18,33 ; 3,2 ; 6,1 ; 7,3 ; 10,4 ; 1,6 ; 0,5 ; 5,01 ; 0,7

Réponses : 4,8 ; 16,4 ; 22,2 ; 16,8 ; 0,50 ; 7,2 ; 26,02 ; 6,64 ; 12,18 ; 15,6 ; 41,02, 36,66 ; 6,4 ; 12,2 ; 14,6 ; 20,8 ; 3,2 ; 1,0 ; 10,02 ; 1,4

# Semaine 32 : Evaluation : Comparaison de fraction inférieure, supérieure ou égale à 1 Encadrer chaque nombre décimal par deux entiers consécutifs. Double d’un nombre décimal Leçon CM5

4/8 , 9/9, 62/100, 100/10, 20/20, 6/9

Réponses : inf, égale, inf, sup, égale, inf

14 < 14,15 < 15 59 < 59,2 < 60

85 < 85,57 < 86 78 < 78,23 < 79

1 < 1,5 < 2 3 < 3,52 < 4

9 < 9,45 < 10 984 < 984,2 < 985

Trouve le double de chaque nombre décimal :

6,4 ; 4,08 ; 4,8 ; 4,5 ; 1,2 ; 5,4

Réponses : 12,8 ; 8,16 ; 9,6 ; 9,0 ; 2,4 ; 10,8

Semaine 33 : Revoir les tables de multiplication de 1 à 5 Leçon CM4

3x5, 4x8, 1x5, 5x8, 3x9, 2x6, 4x7, 1x6, 3x4, 2x9, 5x4, 2x3, 5x5, 3x8, 2x7, 5x7, 3x6, 4x9, 3x3, 4x4  
 15, 32, 5, 40, 27, 12, 28, 6, 12, 18, 20, 6, 25, 24, 14, 35, 18, 36, 9, 16

Semaine 34 : Revoir les tables de multiplication de 1 à 10 Leçon CM4

10x2, 9x2, 7x9, 3x4, 5x6, 8x9, 5x7, 8x8, 8x7, 5x9, 2x3, 1x5, 4x8, 4x6, 6x 9, 5x8, 7x8, 10x6, 3x3, 10x10

20, 18, 63, 12, 30, 72 35, 64, 56, 45, 6, 5, 32, 24, 54, 40, 56, 60, 9, 100